

北京化工大学文件

北化大校教发〔2017〕38号

关于印发《北京化工大学 校级教学名师奖暨青年教学名师奖 评选表彰办法（试行）》的通知

各学院及有关部、处：

学校制定了《北京化工大学校级教学名师奖暨青年教学名师奖评选表彰办法（试行）》，经2017年10月26日第30次校长办公会研究审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

- 附件：1. 北京化工大学教学名师奖评选指标体系
2. 北京化工大学青年教学名师奖评选指标体系

3. 北京化工大学教学名师奖暨青年教学名师奖现场
授课评价指标体系

北京化工大学

2017年10月30日

北京化工大学校级教学名师奖暨 青年教学名师奖评选表彰办法 (试 行)

第一章 总 则

第一条 为发挥教学名师的示范榜样作用,深化教育教学改革,促进教育质量内涵发展,特制订本办法。

第二条 根据教育部、北京市教育委员会相关文件精神,学校每年评选北京化工大学教学名师奖(即校级教学名师奖)和北京化工大学青年教学名师奖(即校级青年教学名师奖)并予以表彰。

第二章 评选范围及申报资格

第三条 校级教学名师奖暨青年教学名师奖评选优先考虑长期承担基础课教学任务、教学效果好、学生评价高、同行专家认可的一线教师,特别是为低年级学生授课的优秀教师。

第四条 学校现任校级领导原则上不得作为校级教学名师奖暨青年教学名师奖候选人。

第五条 校级教学名师奖候选人一般应具有 15 年以上(含 15 年,统计时间截止到评选表彰工作前一年的 12 月 31 日)高等教育教学经历。校级青年教学名师奖候选人一般应具有 8 年以上(含 8 年,统计时间截止到评选表彰工作前一年的 12 月 31 日)高等教育教学经历且年龄不超过 45 岁(含 45 岁,截止到评选表彰工作前一年的 12 月 31 日)。

第六条 校级教学名师奖暨青年教学名师奖候选人均需具有高级专业技术职称。

第七条 校级教学名师奖暨青年教学名师奖候选人在过去3年（统计时间截止到评选表彰工作前一年的12月31日），面向本校本科学生实际课堂教学平均不得少于48学时/年。

第八条 校级教学名师奖暨青年教学名师奖的评选面向全体专任教师。退休返聘教师经学院同意可以申报校级教学名师奖。

第九条 申报教师须如实填写申报表，提交有关材料。凡存在弄虚作假、徇私舞弊行为者，一经查实，取消其评选资格，且连续三届不得申报各级各类教学名师奖。

第十条 校级教学名师奖暨青年教学名师奖获得者在参评上一级教学名师奖时，应满足以下条件方可申报：申报上一级教学名师奖的候选人须具有20年以上（含20年，统计时间截止到评选表彰工作前一年的12月31日）高等教育教学经历。申报上一级青年教学名师奖的候选人一般应具有10年以上（含10年，统计时间截止到评选表彰工作前一年的12月31日）高等教育教学经历且年龄不超过45岁（含45岁，截止到评选表彰工作前一年的12月31日）。申报上一级教学名师奖暨青年教学名师奖的候选人在过去3年（统计时间截止到评选表彰工作前一年的12月31日），面向本校本科学生实际课堂教学平均不得少于64学时/年。

第三章 评选程序

第十一条 校级教学名师奖暨青年教学名师奖的评选表彰

每年进行一次。一般在春季学期申报并组织评选。具体程序为：

1. 申报。教师根据校级教学名师奖暨校级青年教学名师奖评选的基本条件，向所在学院提出申请，经学院教学指导委员会评审后，由学院研究推荐，统一将材料报送教务处。

2. 资格审查。教务处对各学院上报的申请材料进行基本条件审核，并将初审通过的教师名单反馈给相关学院。

3. 专家评审。教务处组织专家对教学水平、教学档案资料、学术水平、成果、论文、观摩课、申报材料等进行综合评审，提出校级教学名师奖暨青年教学名师奖名单。专家评审指标体系建议如附件 1、2、3 所示。

4. 公示公布。教务处将校级教学名师奖暨青年教学名师奖名单报送校长办公会讨论，经批准后面向全校公示。公示期为 3 个工作日。通过公示以后，公布结果。

第四章 表彰与管理

第十二条 校级教学名师奖暨青年教学名师奖获得者，由学校颁发荣誉证书并给予一次性奖励。

第十三条 学校在推荐上一级教学名师奖暨青年教学名师奖时，从历届校级获奖者中择优推荐。

第十四条 校级教学名师奖暨青年教学名师奖获得者同等条件下在专业技术职务晋升晋级、评优评先、推荐出国进修时优先考虑。

第十五条 校级教学名师奖暨青年教学名师奖获得者应发

挥教育教学改革示范作用,积极参与学校的课程建设、教材建设、教学团队建设及对青年教师的培养等。

第十六条 学校建立校级教学名师奖暨青年教学名师奖获得者退出制度。校级教学名师奖暨校级青年教学名师奖获得者在出现以下情况时,经学校教学指导委员会审议、校长办公会批准,取消其名师奖称号:(1)违反学术道德或不符合师风师德要求;(2)违反法律法规;(3)出现重大教学事故;(4)经学校教学指导委员会审议,其他应取消称号的情况。

第五章 附 则

第十七条 本办法与上级部门的文件精神相冲突时,以上级部门的文件精神为准。

第十八条 本办法自2017年10月30日起执行,由教务处负责解释。

附件 1

北京化工大学教学名师奖评选指标体系

评选指标		评选内容	分值
1. 教师风范		政治立场坚定，积极实施素质教育；师德高尚，爱岗敬业、关爱学生、教风端正、教书育人、为人师表；严谨笃学，富有创新协作精神。	5
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求；教学内容安排合理，条理性强，符合认知规律；理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，信息量大，达到国际同类课程水平。	10
	教学艺术与方法	注重学思结合，注重因材施教；课程讲授能激发学生的学习兴趣，培育学生的主动精神和创造性思维；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重知行统一；中文授课部分使用普通话。	5
	教学改革与成就	主持过重大教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，获得省部级以上奖励；发表多篇高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著。	15
	教学效果	教学效果好，主讲课程在全国同领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在国内起到示范作用；学生评价优秀。	10
	教材建设	自编、主编高水平、有特色、版本新的教材，获省部级以上奖励。	5
3. 教学梯队建设与贡献		自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。	15
4. 科学研究与学术水平	科研能力	主持或承担多项高级别科研项目，科研成果多，获省部级以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。	10
	学术成就	出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，科研成果的学术意义或社会效益大。	10
	学术地位	具有宽广的国际视野，具有高尚的学术道德，学术造诣高，在同领域具有较高学术地位和知名度。	5
5. 外语水平		外语交流能力强，有用外语发表的学术论文，能使用外语讲授课程知识要点（特殊学科的，酌情考虑）。	10
总分合计			100

附件 2

北京化工大学青年教学名师奖评选指标体系

评选指标		评选内容	分值
1. 教师风范		政治立场坚定，积极实施素质教育；师德高尚，爱岗敬业、关爱学生、教风端正、教书育人、为人师表；严谨笃学，富有创新协作精神。	5
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求；教学内容安排合理，条理性强，符合认知规律；理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，信息量大，达到国际同类课程水平。	10
	教学艺术与方法	注重学思结合，注重因材施教；课程讲授能激发学生的学习兴趣，培育学生的主动精神和创造性思维；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重知行统一；中文授课部分使用普通话。	10
	教学改革与成就	主持过教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得明显效果，做出重要贡献；发表过高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著。	15
	教学效果	教学效果好，主讲课程在全市同领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在北京市起到示范作用；学生评价优秀。	10
	教材建设	自编或参与编写过高水平、有特色、版本新的教材。	5
3. 教学协作能力		积极参与教学团队建设，作为课程主持人或主讲教师对建设结构合理的教学梯队、构建具有良好效果的人才培养模式、提升本领域人才培养效果做出过重要贡献。	15
4. 科学研究与学术水平	科研能力	主持或参与过高级别科研项目，取得过相应科研成果，获省部级以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。	10
	学术成果	出版过科研专著或发表过高质量的科研论文，科研成果具有较大的学术意义或社会效益。	10
5. 外语水平		具有宽广的国际视野，外语交流能力强，有用外语发表的学术论文，能使用外语讲授课程知识要点（特殊学科的，酌情考虑）。	10
总分合计			100

附件 3

北京化工大学教学名师奖暨 青年教学名师奖现场授课评价指标体系

项 目	评测要求	分数
教学 演示 80 分	1. 教学内容（27 分） 教学内容科学性强，理论联系实际；	8
	教学内容学术性强，渗透专业思想，教学内容能承前启后，循序渐进，重点突出，逻辑性强；	8
	教学内容启发性强，符合学生认知规律，注重培养能力；	6
	教学内容思想性强，引导学生树立专业意识、正确的世界观和价值观。	5
	2. 教学活动（28 分） 教学活动多样灵活，教与学活动有机结合，突出学生的主体性；	8
	采用多种教学策略，能有效地调动学生的学习积极性；	8
	熟练、恰当地运用多媒体教学手段，有效提高教学质量；	8
	课堂提问能启发学生思考，与学生有效交流与沟通。	4
	3. 教学语言与教态（15 分） 着装整洁得体，教态自然大方，亲和力强；	5
	普通话讲课，语言清晰生动，表达能力强；	5
	态度积极、向上，具有较强的感染力。	5
	4. 板书（传统板书或电子板书）（10 分） 板书设计合理；	5
文字规范、图表清晰，美观。	5	
总体 印象 20 分	教学理念先进，注重学生的全面发展	6
	教学风格突出，感染力强	5
	尊重学生，注重教书育人，学生评估好	5
	课堂设计规范，效果好	4
总分合计		100

