

# 北京化工大学 2020 年专职辅导员招聘公告

## 一、岗位职责

专职从事本科生辅导员工作，工作地点为北京化工大学昌平校区（昌平区）。

北京化工大学专职辅导员为高校教师身份，**事业单位编制**，应届毕业生非北京生源符合进京条件者可解决**北京户口**；专业技术职务岗位为思想政治工作型，教师系列职务岗位。

## 二、招聘条件

1、中共党员，思想政治素质高，具有马克思主义理论基础，坚持正确的政治方向，自觉贯彻执行党的路线、方针、政策。

2、应聘人员需具备硕士及以上学历，获得**博士学位者优先**。应届毕业生需确保入职前获得相应学位。非应届毕业生需具有北京市常住户口且人事行政、档案关系在北京。具有企业人力资源管理工作经验、行业相关科研院所工程师资质或党政机关、事业单位、高等院校管理岗位工作经验优先

3、所学专业为马克思主义理论、思想政治教育、心理学、教育学等及我校各学院相关专业，学习成绩优秀，原则上英语通过国家六级或六级 425 分及以上。

4、综合素质较高，有高等教育阶段校、院主要学生工作经历，具有较强的组织管理能力、语言和文字表达能力。

5、具备学生思想政治教育的基本专业知识和技能，热爱学生思想政治教育和管理工作的，为人师表，有较强的责任心和奉献精神，较强的团队意识、创新能力、心理素质、事业心，有志于长期从事学生工作。

6、具有兼职辅导员经历或者拥有心理咨询、就业指导等职业资格证书者优先。

7、年龄条件应满足，非北京生源应届硕士 27 周岁以下（生于 1993 年 1 月 1 日之后），非北京生源应届博士 35 周岁以下（生于 1985 年 1 月 1 日之后）。

### **三、应聘程序**

1、应聘者需要填写我校提供的标准简历模板（需按照附件格式填写）通过电子邮件发送至 fdyzp@mail.buct.edu.cn 邮箱，邮件主题及附件名称注明：应聘辅导员+毕业学校名称-学历-姓名-专业名-手机号码。具有北京户口的请单独注明。

2、学校对应聘者简历进行初选后确定进入下一轮考核名单并通过邮件及电话方式通知。

3、学校校验证书原件后组织笔试、心理和素质能力测试、面试、公示等环节，本着坚持公开、公平、公正原则，最终审批确定录用专职辅导员人员名单。

### **四、报名截止日期：2019 年 12 月 13 日**

联系人：武老师 吴老师

E-mail: fdyzp@mail.buct.edu.cn

联系电话：010-80191030/64435217 转 804

北京化工大学学生工作办公室

2019 年 11 月 20 日

附件：

## 北京化工大学专职辅导员应聘陈述简表

基 本 信 息	姓 名		性 别		出生年月	年 月	照片	
	政治面貌		民 族		籍 贯			
	婚姻状况		户籍所在地/生源地					
	毕业院校		最高学历/学位					
	外语成绩		身高/体重		cm	kg		
	人员类别	<input type="checkbox"/> 应届毕业生 <input type="checkbox"/> 社会在职人员（现工作单位及职务：_____）						
	学科专业（一级学科、二级学科）			一级：_____		二级：_____		
	特 长							
联 系 方 式	联系电话			联系邮箱				
	联系地址	地址：_____				邮编：_____		
个 人 经 历	教育经历	自本科开始（起止时间、毕业院校、所学专业、所获学位），并注明指导教师						
	学生干部 经历	自本科开始（任职时间、职务），并注明指导教师						
工 作 经 历	在每段工作后注明职务和证明人。证明人是指熟悉本人的同事或单位负责人							
独 立 策 划 或 组 织 活 动 情 况								
主 要 研 究 领 域 及 研 究 内 容		简要概述本人的主要研究领域（限 3 项）及本人的主要研究内容						

发表论文或 作品情况	1、需要列出论文的全部作者、论文题目、期刊名、卷号及页码，并标明影响因子，他引次数； 2、尽量先列出本人为第一作者及通讯作者的论文（按照时间从近到远顺序），后列出其它论文 （按照时间从近到远顺序）。
参与科研项目	需要列出项目名称、起止日期、项目来源、项目负责人等信息及本人在项目中的作用
获得或申请专利	需要列出专利的所有发明人、名称、专利号（或申请号）、目前状态
获奖情况	需要列出获奖时间、奖项名称、奖励等级（全国/省/市/校）
本学科领域 专家推荐	本人导师或本领域专家推荐信（注明推荐人姓名、职务、单位、有效联系方式），推荐信另附
工作设想	简述本人任职后工作目标、拟承担的主要工作任务
自我评价	
备注	其他说明

本人承诺：对上述所填写内容的客观真实性负责

申请人：

时 间：