

中共北京化工大学委员会文件

北化大党发〔2017〕31号



中共北京化工大学委员会 关于加强和改进新形势下 学校思想政治工作的实施意见

各二级党组织

各学院、部、处及校直属单位：

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号，以下简称《意见》）要求，牢牢把握社会主义办学方向，扎根中国大地办一流大学，根据教育部党组和北京市委的统一部署，结合学校实际，就加强和改进新形势下学校思想政治工作制定本办法。

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进学校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风，切实加强和改善党的领导，全面提升思想政治工作水平，为实现将学校建设成为高水平研究型大学的奋斗目标培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的一流人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

（二）基本原则

（1）坚持党对学校工作的全面领导。坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，落实全面从严治党要求，把党的建设贯穿思想政治工作始终，着力解决突出问题，把加强和规范党内政治生活、加强党内监督各项任务落到实处。坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，牢牢掌握党对学校的领导权。

（2）坚持社会主义办学方向。坚持马克思主义的指导地位，在办学方向上站稳立场，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政

服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。(3) 坚持全员全过程全方位育人。把思想政治教育贯穿人才培养的始终，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制，构建全程贯通、空间融通、队伍互通的“大思政”工作格局。(4) 坚持两大群体齐头并进。引导教师坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一，引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，不断增强思想政治工作的针对性和感染力。(5) 坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。把握师生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高思想政治工作的科学化、精细化水平。(6) 坚持继承传统和改革创新。继承发扬传统工作优势，弘扬以“宏德博学、化育天工”校训和“团结奉献、艰苦奋斗、务实力行、博学创新”精神为代表的优良校风，沿用好办法，改进老办法，探索新办法，推进思想政治工作理念思路、体制机制、内容形式、方法手段创新。

二、主要任务与具体举措

(一) 强化思想理论教育和价值引领

1. 加强理想信念教育

把理想信念教育放在首位，广泛开展中国特色社会主义理论体系和“中国梦”学习教育，坚定师生牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。利用思想政治理

论课、校院两级党委理论学习中心组、党校、主题党团日、学习培训等，统筹开展理论教育和党性教育，深入推进马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，树立中国特色社会主义共同理想，同时使他们中的先进分子树立共产主义远大理想；深入开展“中国梦”教育，引导师生员工以实际行动实现人生理想。分层次举办学习习近平总书记系列重要讲话精神研讨班；重点抓好青年教师的理论教育和师德教育；加强思想政治工作队伍和党务工作队伍培训；党委常委及二级党组织书记带头讲党课和形势政策课。深化实施“青年马克思主义者培养工程”，加强学生理论社团的建设和管理，重点培育5个示范性学生理论社团，营造学生理论学习良好氛围；以“班团—学院—学校”三级学生干部培训体系为基础，整合各级优质资源，培养青年马克思主义者。定期邀请高水平专家学者就重大理论问题和热点问题开展宣讲，持续办好“北化大讲坛”，发挥领导干部、名师大家在理论宣传中的突出作用。

2. 培育和践行社会主义核心价值观

把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，体现在学校规章制度和师生行为规范中，坚持用社会主义核心价值观引领知识教育，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。加强国家意识、法治意识、社会责任感教育；加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，将相关内容融入思想政治理论课必修课，适当设置相关内容选修课。夯实诚信基础，构建以“学术诚信、经济诚信、就业诚信”

为核心内容的学生诚信体系；把诚信教育作为师德建设的重要方面，列为教师理论培训的必修内容。加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。诠释好社会主义核心价值观的“北化表达”，打造具有北化特点的社会主义核心价值观宣传教育品牌，讲好北化故事，传播好北化声音。开展十佳教师、优秀党支部、十佳班集体、“化大之星”“校园青春榜样”等先进集体和个人的评选表彰活动。对照历史变化、现实成就和国际比较，培育建设体现时代特征，北化特色的学校文化，实现以文化人的作用。以60周年校庆筹备为契机，深化校庆校史校训校歌的育人内涵。紧密结合“人格、知识、能力”三位一体的创新人才培养目标，积极推进创新文化建设，同时创作一批彰显学校特色、反映“团结奉献、艰苦奋斗、务实力行、博学创新”化大精神的文化艺术作品与文化活动品牌；开辟新的第二课堂育人基地，提升学生的文化素养。

3. 弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化

推动中华优秀传统文化融入教育教学，倡议并组织学生学习中华文化重要典籍，开设传统文化公共选修课，在相关专业课程中，增加中华优秀传统文化内容。大力配合教育部开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，广泛组织学生学习典籍、诵读经典、体验传统技艺。定期邀请国学大师、传统文化名家、国家级非物质文化遗产传承人等与青年学子“面对面”。抓住重大历史事件纪念活动、国家公祭日、“一二·九”等节点，深入爱国主义教育基地开展革命文化主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神。加强社会主义先进文化教育，推动廉政文化进校园，利用橱窗、

报刊、广播、电视、网络等全媒体平台充分展示我国改革发展的伟大成就，激发师生的责任感和自豪感。积极开展国际文化交流，服务“一带一路”等重大国家战略，加强孔子学院建设，推进中华优秀传统文化走出去。

4. 提高思想政治理论课的有效性和针对性

在北京化工大学思想政治理论课建设领导小组领导下，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用。落实“高校思想政治理论课教学质量年”要求，落实《北京化工大学思政课教学改革方案》，创新思政课改革理念，以问题为导向，突出双主体意识、开放意识、探讨意识和能力培养意识。创新教学理念，以“三个结合”领航思政课教学改革，做到学生为主体与教师为主导相结合，教师讲授与新媒体教学手段相结合，学生学习理论与实践相结合；创新教学模式，打造新媒体时代的思政课教学“三个平台”，依托教学互动平台创新思政课课堂教学模式，运用马克思主义学院课程网站平台优化思政课教学资源，利用微信公众号平台拓展思政课教学视野。建立思政课“六位一体”（听-说-读-写-行-看）的实践教学体系，推广以“微对象-微内容-微方法-微载体-微管理”的“五微”融合“微”实践教学模式。合理设置教学规模，推行中班教学，班级规模原则上不超过 100 人。探索中班上课，小班研学讨论的教学模式，将期末考试转变为过程考核。构建以“知识能力品德为核心”的思政课考核评价体系，变结果评价为结果过程评价。深化专题教学、研讨教学、实践教学。健全教师管理机制，加强教学科研组织建设。通过团队带动、全员培训、骨干研修、国（境）外访学、项目资助等多种途径，加强思政课

教师的培养力度，着力培养中青年学科带头人和骨干教师，普遍提高教师队伍整体素质和教学科研能力；鼓励和支持思政理论课教师带着问题赴一流高校马克思主义学院学习交流。学校党委书记、校长每学期要参与马克思主义学院教师集体备课，每学期至少为学生讲一次思政课；二级学院党委书记、院长每学期要为学生至少讲一次形势政策课。

（二）发挥哲学社会科学育人功能

5. 加强马克思主义学院建设

建设好一支数量合宜，质量过硬的教师队伍，以特殊政策加快引进和培养高水平的学科带头人的速度；加快马克思主义一级学科博士点建设，重点发展马克思主义基本原理，马克思主义中国化研究，思想政治教育，中国近现代史基本问题研究四个研究方向。推进马克思主义理论学科建设与思想政治理论课建设改革相互支撑，把握发展变化的现实与思想政治理论课关联性、互动性，注重课堂教学讲授与课外实践的紧密结合，充分利用新的教学手段，多管齐下提高思想政治理论课的有效性和针对性。使马克思主义理论同鲜活的中国特色社会主义实践有机结合起来，把思想品德教育同中国特色社会主义理论、中华优秀传统文化结合起来，强化实践育人，在生动鲜活的实践中，弘扬民族精神和时代精神，增强思政理论课感染力和实效性，使学生们真心喜爱、终身受益。

6. 加强哲学社会科学学科体系建设

以学校一流学科建设为契机，凝练哲学、法学等学科发展方向，统筹推进具有北化特色的哲学社会科学学科发展。设置校级

哲学社会科学繁荣计划项目，依托全国大学生思想政治教育发展研究中心，培育哲学社会科学研究团队。围绕哲学社会科学热点问题，学校每年支持 3-5 项相关项目开展研究，持续推进智库建设和特色研究中心的发展。实施马克思主义学科卓越人才培养计划。学校统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，校党委对哲学社会科学教材进行导向和质量把关，规范教材选用，加强对教材选用工作的监督检查和违规处理。

7. 完善学术评价体系和评价标准

坚持政治标准和学术标准相统一，按照中国特色哲学社会科学学术评价标准完善各学科学术评价标准，确保正确的政治方向、价值取向、学术导向。在科研成果审核和评价中，注重对价值观和意识形态的把关，加强对社会经济贡献度的评价。探索将优秀网络文化成果纳入科研奖励办法指标设计和科研评价体系中，加强学校优秀哲学社会科学科技成果的宣传推介，扩大影响力。健全和完善学术委员会制度，确保学术权力机构的政治正确性和学术权威性，把政治立场、思想政治表现和师德表现作为新一届学术委员遴选的首要条件，继续构建民主、科学、高效的校院两级学术决策和管理运行机制。

（三）加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理

8. 加强对课堂教学的建设管理

充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，在通识课、公共选修课中增加提升思想品德、人文素养、认知能力相关的哲学社会科学课程比例。各门课程主动与思政课对接，同向同行，实现“全课程”育人。健全课堂教学管理办法，完善课程设置管

理制度，建立课程标准审核和教案评价制度。落实校领导和教学督导听课制度，加强课堂巡视和监督。继续完善教学信息员制度，收集教学信息，及时了解教学运行状况和教学纪律执行情况。修订北京化工大学课堂教学纪律条例，以严的态度、高的标准严肃教学纪律，坚持课堂讲授有纪律、公开言论守规矩，所有教育教学活动都不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结的言行。对于产生不良影响的依法依规严肃处理。

9. 加强对校园各类思想文化阵地的规范管理

继续执行学校关于哲学社会科学类报告会、研讨会、讲座、讲坛和读书会、学术沙龙等审批备案制度，建立审批台账，开展专项督查，严守思想文化阵地。加大校园活动监督管理力度，严密把控境外非政府组织在校园内组织的活动，及时发现和取缔违规活动。严厉打击校园传教活动，发现一起，处置一起。制定校内纸媒、刊物发布内容审批报备管理规定，完善校报、校刊、广播台、电视台等媒体平台的运行管理。落实校园网站审批备案制度，推进涉校舆情的日常监控。加强各类网络平台和新媒体建设，强化网络文化传播骨干队伍专业化培训、网络思政队伍建设和制度建设，促进新媒体运营能力提高。

（四）加强教师队伍和专门力量建设

10. 提升教师思想政治素质

进一步完善学教师思想政治工作制度体系，将思想政治考察贯穿于教师职业生涯全过程。健全教师政治理论学习制度，保证全体教职工每学期至少两次理论学习，引导教师增强对中国特色

社会主义的思想认同、理论认同、情感认同。成立青年教师培养学校，实行理论培训、职业道德、实践提升、挂职锻炼相结合的综合培养方案，坚持青年教师工程训练制度，增强青年教师教书育人的责任担当和理论联系实际的能力。加强师德师风建设，建立师德档案，坚决实施师德“一票否决”。组织宣传师德优秀典型，引导教师成为学高为师、身正为范的践行者。出台《查处学术不端行为办法》，严格学术诚信。加强教师教育管理和纪律约束，严格执行《事业单位工作人员处分暂行规定》和《教职工奖惩暂行办法》，对违反法律法规、校规校纪的，依法依规严肃及时处理。

11. 完善教师评聘和考核机制

严把教师队伍入口政治关，将思想政治、品德学风表现作为教师岗位聘任的首要条件，建立和完善新进教师入职政审制度。完善外籍教师和海外人才引进使用管理办法。完善教师分类聘用和分类评价制度，突出“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的基本要求，科学合理地计算教师教学各类工作量，建立覆盖教学全过程的教学评价体系。在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，加强教学业绩和教学质量水平指标的权重，引导教师将更多的精力投入到课堂教学上。完善管理、辅导员、教辅的聘用考核机制。注重教师职业发展，建立起以评聘为手段，以考核促发展的教师职业发展与指导体系。制定《青年教师助力工程实施方案》，协助青年教师解决职业发展、家庭生活等方面实际困难，培育青年教师尽快成长成才。对于研究生思政工作，制定《构建导师在研究生思想政治教育工作的导学机制》，强化导师在研究生思政工

作中的责任和作用。

12. 配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍

思想政治队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，纳入学校人才队伍建设总体规划，建立更有针对性的选拔、培养、激励制度，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作队伍。制定《思政课教师师资队伍建设规划（2017-2020）》，启动思政课教师教学能力提升工程，设立专项培训经费。优化思政课教师队伍招聘，积极推进学校党政干部和共青团干部、党务工作者、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员、班主任、心理咨询教师等队伍建设。特别要加大思想政治工作骨干队伍建设力度，探索职务职级“双线”晋升办法和保障激励机制，积极推进党务工作、思想政治工作和辅导员队伍专业化、职业化建设，形成一支专职为主、专兼结合、素质优良、坚强有力的思想政治工作队伍。加强党外代表人士队伍建设，画好“同心圆”，充分发挥党外知识分子在思政教育中的重要作用。按照 1:350 的师生比逐年加大师资补充力度，提高思政教师队伍研究能力和教学水平。打造“思政课教学名师”和“名师工作室”。探索建立思政课特聘教授、兼职教师、荣誉教师制度。制定《关于进一步加强组织员队伍建设若干意见》，落实岗位设置和人员配备要求，配备专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的 1%，党委组织部配备 1 名处级专职组织员，按照师生人数情况，每个学院配备 1 至 2 名兼职组织员。

坚持按 1:150 配备一支专兼结合的辅导员队伍。设计 360 度辅导员年度工作考核方案。通过业绩申报、领导打分、学工系统

打分、同行互评、学生评价等多维度开展全程在线的定性和定量考核。依据考核指标评选优秀辅导员、最受学生欢迎辅导员、团队建设贡献奖、深度辅导专项奖、以生为本专项奖等多个奖项。继续实施每两年评选一次校级“十佳辅导员”制度。制定《辅导员“一人一策”职业发展规划》，将辅导员团队围绕 12 个方向实行分类发展培养，结合分类发展方向设置独立的职称评聘体系。设计从教授四级岗到助教十一级岗的完整职称指标，实现辅导员职称单列单评。青年教师参与职称评审须有至少一年担任辅导员或班主任工作经历并考核合格。选聘党政机关和企事业单位党员领导干部、离退休校领导、理论课专家及研究生导师等担任学生成长导师，指导学生成长成才。

（五）推进思想政治工作改革创新

13. 注重贴近师生思想实际开展工作

建立健全校领导、学院领导联系师生、谈心谈话制度，继续完善和实施中层干部联系本科班制度；发挥工会、教代会、学代会作用，在出台事关师生切身利益的重大政策时，主动征求各方意见建议，定期举办情况通报会，强化信息公开。发挥学生组织自我教育、自我管理、自我服务功能，制定大学生“四个意识”培养计划、网络文明修身计划和意见征集反馈工作办法。定期进行学生思想动态调研，了解分析学生思想状况。邀请院士名家，开展以学术人生、人格修为、学养学识为主题的报告，激励学生树立远大人生理想和崇高科学精神，积极投身国家建设。做好党外人士工作，加强思想引导和团结教育，促进他们对党的理论和路线方针政策的内心认同。重视做好港澳台学生工作，引导他们

增进国家认同和中华民族意识。

14. 加强互联网思想政治工作载体建设

树立互联网、大数据思维，推动思想政治工作与新媒体技术的深度融合。依托数字校园平台构建综合思政网络数据库、加强思政课程网站建设。加强校园新媒体联盟建设，形成媒体发声合力。发挥微信公众号的传播优势，加强二级单位网站、二级学院官方微博微信。了解师生需求设置专题，挖掘展示一批有温度、有深度、有高度的优秀网络文化作品。制作贴近师生实际的新媒体内容，组织编写一批可读性强、接地气的思政文章；制作一批学生喜欢、营养健康的思政“微视频”。加强网络评论员、宣传员等网络志愿队伍建设，组织专业化培训，制定激励办法，用贴近学生的话语体系，做好热点问题和突发事件的网上舆论引导，唱响网络主旋律。

15. 强化社会实践育人

系统设计实践育人教育教学体系，将“社会实践育人”理念纳入本科人才培养方案，提高实践教学比重，组织师生参加社会实践活动，了解体验国情社情民情校情。创新和加强大学生军事训练，开展大学生国防教育；出台研究生社会实践管理办法，系统推进研究生挂职锻炼和科技服务；依托教育部“全国高校实践育人创新创业基地”，实施“实践基地育人”工程，发挥实践基地育人集群优势，建设第二课堂人才培养基地、德育创新基地、志愿实践基地、党员网络“红色阵地”、“胜古朝阳”网络社区等实践育人基地，凸显阵地在实践育人方面的“方向引领”作用；大力开展大学生创新创业活动，争取校外资源为学生创业团队提

供资金、项目、运行管理等方面的帮扶保障；广泛开展社会公益活动，持续支持大学生志愿服务活动。

16. 在服务引导中加强思想教育

把学生思想政治教育与解决实际问题紧密结合，提升思想政治教育的亲和力和针对性，满足大学生成长发展的需求和期待。加强学业指导，强化辅导员、班主任、导师联动机制，建立师长主导、朋辈互助、分层分类的学业支持体系，打造咨询队伍、指导服务、辅导课群、学习平台“四个一工程”。以全面、全方位、全过程的导学工作帮助学生实现新生引航、学业助航、学风领航、能力续航、梦想起航；深化就业服务和援助，完善就业指导和信息工作，加强职业生涯规划类课程建设，强化就业引导，倡导“国家至上，事业为先”的就业理念，引导学生赴基层、入主流，到国家最需要的地方建功立业。加强人文关怀和心理疏导，制定加强学生心理健康教育的意见，打造心理健康教育支撑平台，促进学生身心和人格健康发展。提升资助育人实效，构建“奖、贷、助、勤、减、补”六位一体联动经济资助工作体系，实现家庭经济困难学生经济资助百分之百全覆盖；实施受助学生能力提升计划，推进保障型资助向发展型资助转变。促进德育与体育美育有机融合，完善体育美育课程体系，加强高水平运动队和学生艺术团建设，加强场馆基础设施建设。全面关怀教师身心健康，实施教职工素质建设和温暖工程，广泛开展素拓联谊、文体活动，完善为教师定期提供心理和法律咨询机制，积极帮助解决教师特别是青年教师、病困教师的实际问题。

17. 加强“知华友华”国际学生的培养

在留学生教育中，以中国声音传递中国价值，分享中国梦想，把政治上的积极影响贯穿于留学生的事物管理和留学生活动中。持续提高来华留学教育质量、创新来华留学教育模式、打造北化留学品牌。加强国际化校园文化建设，提升来华留学生思想认识。将校园国际化建设纳入学校整体发展中，以深厚的校园人文精神底蕴感染影响来华留学生。加强留学生学业指导、心理辅导，思想道德教育，切实做好各项管理和服务工作。加强中外学生交流沟通平台建设，提高中外学生跨文化交流能力和国际化视野。注重培养留学生的创新精神、国际视野和综合能力，促进留学生全面发展。从日常做起，奠定来华留学生思想教育基础。发挥好来华留学新生入学教育作为其思想教育第一课的作用。做好校园文化活动教育，将来华留学生积极纳入学生社团文化活动和建设中。有目的、有计划地组织好留学生社会实践活动，使留学生进一步了解中国。对国际学生开展中国法律法规、校纪校规、国庆校庆、中华优秀传统文化和风俗习惯等方面内容的教育，促进文化交流；引导留学生回国后，关注中国、关注北化，充当两国友好交流的使者。加强来华留学生教育管理，提升留学生管理干部工作能力。学校承担国际学生管理职能的工作机构要将国际学生教学计划能纳入学校总体教学计划，建立健全教育教学质量保障体系，为来华留学生配备专门的辅导员。完善来华留学管理人员培训制度，建设一支相对稳定、爱岗敬业、熟悉外事、精于管理的留学生管理工作队伍，更有效的构建起留学生教育管理全校网络，优质高效地开展工作。

18. 积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用

制定《北京化工大学共青团组织改革方案》，巩固完善党委领导下的“一心双环”团学组织格局；制定并实施《关于进一步加强共青团队伍建设若干意见》，加强共青团、学生会、研究生会建设，加强学生组织和学生社团活动管理、引导和指导，制定《北京化工大学学生组织管理规定》，切实建立“学校、院系、班级”三级联动的工作格局，促进班级团支部和班委会一体化运行，明确校级组织对院系级组织、院系级组织对班委会的指导职责，细化学生组织意识形态工作要求，努力完善各级学生组织自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的职能。

（六）加强和改善党对学校的领导

19. 完善学校党的领导体制

坚持和完善党委领导下的校长负责制，学校党委对学校工作实行全面领导，对学校党的建设全面负责，履行管党治党、办学治校的主体责任，严格执行和维护政治纪律和政治规矩，落实党建工作责任制，切实发挥领导核心作用。学校党委要坚持党管干部、党管人才，落实“三重一大”决策制度，严格执行《中共北京化工大学委员会全委会议事规则》、《中共北京化工大学委员会常委会议事规则》，集体研究决定重要干部任免、重要人才使用、重要阵地建设、重大发展规划、重大项目安排、重大资金使用、重大评价评奖活动。学校党委书记作为主要负责人，主持党委全面工作，对党委工作负主要责任，履行思想政治工作和党的建设第一责任人的职责；校长是学校的法人代表，在党委领导下组织实施党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理。校长是中共党员的同时任党委副书记，

明确由主管宣传和意识形态的党委副书记主要分管教师思想政治工作。其他党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设工作。依据教育部党组和北京市委工作部署安排，逐步实现纪委书记、组织部长、宣传部长、统战部长担任党委常委。落实学校《关于制定后备干部培养方案的指导意见》，加强学校后备干部队伍的培养。加强党对群团工作的领导，坚持以党建带群建，把党的工作融入群团组织活动之中，引导他们发挥联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用。

20. 强化学院党的领导

进一步发挥学院党委的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用，把好政治关。进一步加强二级党组织领导班子建设，选配政治强、业务好、负责任、敢担当，在师生中有威望的干部担任学院党委（党总支、直属支部）书记和院长。推行党政班子成员交叉任职，党员院长同时任党委（党总支、直属支部）副书记。常务副院长进入学院党委（党总支、直属支部）领导班子。党委（党总支、直属支部）书记、院长一肩挑的，可配备 1 名专职常务副书记。依据“三重一大”决策程序与工作要求，通过党政联席会议讨论和决定本单位重要事项，进一步明确学院党委书记、院长工作职责，规范学院党委会议。健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子的整体功能和议事决策水平。

21. 加强基层党组织建设

建立校党委定期研究基层党建工作制度，学校党委常委会每学期至少 1 次研究基层党建工作，听取基层党建工作汇报，研究解决重点难点问题。党委宣传部牵头组织校内党建和思想政治工作课题研究立项，形成高质量的党建和思想政治工作研究成果。党委组织部推动落实《北京化工大学关于加强和改进教工党支部建设实施意见》、《北京化工大学关于加强和改进研究生党建工作实施意见》、《党支部“三会一课”实施制度》、《党支部工作指导手册》等文件，加强教师党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设，优化党支部设置，探索依托各类创新平台、重大项目组、课题组和学生公寓、社团组织等建立党组织；在短期重大攻关任务中，探索建立临时党组织。加强中外合作办学学生海外学习期间学生党组织建设，建设海外学生党支部和党小组。

实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，注重从专家学者、优秀青年教师中选拔教师党支部书记，从优秀辅导员、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。严把党员入口关，要求政治合格、入党动机端正，重视在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员；认真做好学生党员的发展工作，探索并完善涵盖入党积极分子、预备党员、新党员、党支部书记，党员骨干和毕业生党员等六类群体的“三维六元-学生党员全程化培养体系”，将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，注重吸收优秀的少数民族学生入党。坚持和完善党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力，严格“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，用好批评和自我批评武器。严格党员领导干部参加双重组织生活制度，

健全主题党日活动制度，严格执行基层党组织换届要求，督促党支部按期换届，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。定期开展党支部书记轮训，定期开展集体学习，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，增强党的意识，自觉爱党护党，为党敬业修德，奉献社会。强化党的基本知识、纪律规矩和党建工作方法的学习。落实《北京化工大学合格党员行为规范和党支部建设意见》，加强党员日常管理监督，定期开展党员党性分析，教育党员按时足额缴纳党费，及时排查党员组织关系，做好毕业生党员组织关系管理，及时稳妥处置不合格党员。整顿软弱涣散党支部，每年进行摸底排查，对班子不强、长期不过组织生活、不发挥作用的，要限期整顿转化。

三、组织保障

（一）成立思想政治工作领导小组

学校成立思想政治工作领导小组，由党委书记、校长任双组长。思想政治工作领导小组在学校党委的统一领导下，统筹推进各领域的全过程全方位育人；研究贯彻落实全国高校思政工作会议精神过程中的重大问题，指导各项具体任务落到实处；定期听取落实情况汇报，督促各部门开展工作，检查评估工作效果。成员组成如下：

组 长：校党委书记、校长

副组长：主管教学、思想政治工作和意识形态、学生工作的校领导

成 员：党办、组织部、宣传部、统战部、学工办、研工部、教务处、教师发展中心、马克思主义学院、校团委、全国大学生

思政中心等部门负责人。

领导小组办公室设在党办、组织部、宣传部。

（二）建立思想政治工作评价体系

加强学校思想政治工作制度化建设。紧密结合立德树人的根本任务，制定内容全面、指标合理、方法科学的思想政治工作评价体系。坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评估相结合，积极调动思政教师和工作者的积极性。按照《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，建立问题清单、任务清单、责任清单，推动各项工作取得实效。

（三）健全思想政治工作考核监督体系

定期开展思想政治工作落实情况专项督查，加强对学校各级党组织和领导干部贯彻执行党的路线方针政策、遵守党章党规党纪情况的监督检查。实行校、院党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核制度，考核结果和有关情况作为领导班子、领导干部目标管理和实绩考核的重要内容，纳入执行党的纪律情况监督检查范围。对履行责任不力、思想政治工作和党的建设长期薄弱的，出现违规违纪行为的追究党组织和党员领导干部的主体责任、监督责任、领导责任。

中共北京化工大学委员会

2017年7月7日