

北京化工大学学术委员会 2017 年年度报告

2017 年，我校学术委员会严格依照教育部《高等学校学术委员会规程》和《北京化工大学章程》的有关要求，完成了北京化工大学学术委员会章程的修订和学术委员会换届选举工作，同时认真履行了学术委员会的各项职能，积极发挥作用，顺利完成各项工作，29 位委员公平、公正、公开地履行了职责。

现对我校 2017 年整体的科技创新能力、学科发展、学术委员会的运行及履行职责的情况进行总结，具体如下：

一、科技创新能力情况

2017 年学校科研经费到款 6.18 亿元，包括国重实验室 2040 万元，北京市共建 1340 万元，中央高校基本科研业务费 2730 万元，双一流 3000 万元、引智计划 855 万元，纵向科研到款 2.93 亿元（含社科 435 万元），横向科研到款 1.56 亿元（含社科 258 万元）。2017 年我校国家自然科学基金资助项目 91 项，资助额度总计 7923 万元，其中面上项目 48 项、青年基金 25 项，资助率分别达到 24%和 38%；承担重大项目 1 项、重点项目 2 项、联合基金重点支持项目 2 项、重大研究计划培育 2 项、应急管理项目 1 项，凸显了我校在基础研究领域的学术深度和水平。

2017 年度我校重大项目立项情况又获新高，申报项目 10 项、承担课题及参与课题 70 项；获批项目 5 项（含项目负责人 2 项）、承担课题 15 项、参与课题 36 项，经费约 1.6 亿元。牵头申报 9 个重点

研发计划项目，获批 5 项，其中 3 项为我校作为牵头单位，2 项为我校教师担任项目负责人，项目总财政经费为 6543 万元；5 个项目中重点基础材料专项 2 项、战略性先进电子材料 1 项、生物医用材料专项 1 项、大气污染治理专项 1 项，共获批由我校牵头课题 15 项，总财政经费为 6620 万元。

2017 年我校新增两个北京市重点实验室，两个北京市国际科技合作基地（先进功能弹性体材料北京市国际科技合作基地，城市生物质能源技术北京市国际科技合作基地），两个北京市科普基地（北京化工大学化学科普基地，先进材料科普基地）。三个省部级基地通过科委的绩效考评，碳纤维及功能高分子教育部重点实验室以优异的成绩通过评估；我校与中日友好医院于签署了战略合作伙伴协议，北京化工大学—中日友好医院生物医学转化工程研究中心正式成立，开启了双方“医工结合”全面合作，中心遵循“共建、共管、共同发展”的合作原则，通过“医工结合、优势互补、学科交叉、共同培养、协同创新”的合作模式，开展在生命科学领域的全面合作。

二、学科发展情况

截止到 2017 年，我校化学、材料科学、工程学以及生物学与生物化学 4 个学科进入 ESI 排名的前 1%。化学工程与技术一级学科在全国第四轮学科评估中排名并列第 3。学校现有 7 个博士后流动站，7 个一级学科博士点，29 个二级学科博士点，96 个硕士点，5 个专业硕士学位门类，10 个工程领域工程硕士点，55 个本科专业；1 个一级学科国家重点学科（涵盖 5 个二级重点学科），2 个二级学科国家

重点学科，1个国家重点（培育）学科，3个一级学科北京市重点学科（涵盖14个二级重点学科），2个北京市交叉重点学科，3个二级学科北京市重点学科；8个国家级特色专业建设点，16个北京市级特色专业建设点，5个教育部工程教育专业认证专业。

三、学术委员会运行及履行职责情况

（一）机构建设

2017年度学术委员会秘书处对《北京化工大学学术委员会章程》完成了修订。并根据新章程的有关要求，进行了学术委员会换届改选工作。经过名额分配、民主推荐、民主选举、校长聘任等环节，完成了学术委员会换届选举工作，候聘委员名单经校长办公会批准通过。我校校长对学术委员会委员进行了聘任，随后召开学术委员会全体委员会议选举产生了学术委员会主任和副主任。

（二）学术审议

1、对《北京化工大学 2017-2020 年专业技术职务正高级岗位设置方案》进行了审议

2、对《北京化工大学一流学科建设方案》进行审议

3、分七批次审议我校拟聘任名誉教授材料

（二）学术评议

1、评审了北京市自然科学基金办优秀项目成果和优秀人才相关材料

2、评审引进人才项目经费申请书

3、推荐申报霍英东青年教师基金和青年教师奖

4、推荐北京市科技领军人才及科技新星计划

- 5、推荐申报人才计划项目人选
- 6、推荐申报中国青年科技奖候选人
- 7、推荐申报创新人才推进计划人选

北京化工大学学术委员会将不断推进运作与管理的科学化、系统化、标准化和规范化，更加有效行使学术审议、学术评议、学风维护和学术仲裁等方面的学术权力，排除行政权力代替行使学术权力的隐患。在完善学术事务的规划决策机制、改进基层学术组织的组织形式和运作模式、推动学科交叉融合、构建学术团队建设的可行机制等方面进行深入探索，更好服务学校发展。