

北京化工大学 2013 年度本科教学质量报告

第一部分、学校总体情况

北京化工大学是教育部直属的全国重点大学，国家“211工程”和“985优势学科创新平台”重点建设院校，肩负着高层次创新人才培养和基础性、前瞻性科学研究以及原创性高新技术开发的使命。

北京化工大学经过半个多世纪的建设，已经发展成为理科基础坚实，工科实力雄厚，管理学、经济学、法学、文学、教育学、哲学、医学等学科富有特色的多科性重点大学，形成了从本科生教育到硕士研究生、博士研究生、博士后流动站以及留学生教育等多层次人才培养格局。

学校总体占地面积1070亩，建筑面积约63万平方米，教学行政用房299302平米；生均11.22平米；实验室面积59484.97平米；生均2.23平米。拥有现代化的图书馆、教学大楼、田径场、大学生活动中心和一批装备先进的教学、科研实验室。

2013年，学校共设有12个学院，全日制本科生14809人，（见表格一）全日制研究生5568人（其中博士718人），留学生93名。

表格一：2013年在校生情况

2013年在校生情况	总数	本科生	硕士生	博士生	留学生
	20470	14809	4850	718	93

学校有教职工1923人，其中专任教师1053人（见表格二），正、副教授715人，两院院士9人，国家“千人计划”引进专家2人，全国杰出专业技术人才1人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授10人、讲座教授1人，“973”首席科学家4人，国家杰出青年基金获得者16人，教育部跨（新）世纪优秀人才67人。2013年学校生均图书80.36册；电子图书、电子期刊总数3191430种，其中电子图书3154766种，电子期刊36664种。

表格二：【主讲本科课程教师（截止到2013年12月）】

主讲本科课程教师	本校教师	外聘教师	符合岗位资格人数
	1053	90	986

学校现有5个博士后流动站，6个一级学科博士点，29个二级学科博士点（含自主设置），93个硕士点，11个专业学位硕士点，48个本科专业，2013年当年本科生招生专业总数28个；1个国家一级重点学科（涵盖5个二级学科），2个国家二级重点学科，1个国家重点（培育）学科，3个北京市一级重点学科（涵盖14个二级重点学科）、2个北京市交叉重点学科、3个北京市二级重点学科；8个国家级特色专业建设点，14个北京市级特色专业建设点，2个教育部工程教育专业认证专业；2个国家级重点实验室，1个国家工程实验室，11个省、部级重点实验室；1个国家级工程技术研究中心，13个省、部级工程技术研究中心。

2013年，学校本科专项教学经费27200000元；生均本科实验经费613.34元/人；生均本科实习经费398.77元/人；生均本科教学日常运行支出：5086元/人；生均教学科研仪器设备值32364.15元。

学校积极开展教学改革，全面推进素质教育，教学质量稳步提高。2013年，

学校全校开设课程总门数1088门；实践教学学分占总学分比例和选修课学分占总学分比例见表格三。

表格三：【实践教学学分占总学分比例和选修课学分占总学分比例】

学科门类	各专业类名称	各本科专业名称	各本科专业学分	
			总学分	其中实践教学比重(%)
工学	化学与制药类	化学工程与工艺	192	27.74%
工学	环境科学与工程类	环境工程	196	28.80%
工学	化学与制药类	能源化学工程	192	27.90%
工学	材料类	高分子材料与工程	198.5	32.72%
工学	材料类	材料科学与工程	192	30.96%
工学	材料类	功能材料	196.5	31.79%
工学	安全科学与工程类	安全工程	193	28.97%
艺术学	设计学类	产品设计	189	48.42%
工学	机械类	过程装备与控制工程	192	29.13%
工学	机械类	机械设计制造及其自动化	192.5	27.73%
工学	自动化类	自动化	192	35.50%
工学	仪器类	测控技术与仪器	193	32.59%
工学	计算机类	计算机科学与技术	192	33.54%
工学	电子信息类	电子信息工程	192	31.06%
工学	电子信息类	通信工程	192	30.37%
经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	195	23.18%
管理学	工商管理类	工商管理	194	23.71%
管理学	工商管理类	会计学	198	21.82%
管理学	工商管理类	财务管理	193.5	21.58%
管理学	物流管理与工程类	物流管理	192	24.94%
管理学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统	192	28.26%
理学	化学类	应用化学	193.5	27.78%
理学	数学类	数学与应用数学	193	19.66%
工学	电子信息类	电子科学与技术	193	24.62%
法学	法学类	法学	190	19.02%
管理学	公共管理类	公共事业管理	190	19.39%
管理学	公共管理类	行政管理	190	19.58%
文学	外国语言文学类	英语	190.5	16.45%
理学	数学类	信息与计算科学	193	21.06%
教育学	体育学类	社会体育指导与管理	190	46.17%
工学	生物工程类	生物工程	194	32.96%
理学	生物科学类	生物技术	194.5	31.68%
工学	化学与制药类	制药工程	194	32.01%

2013年，主讲本科课程的教授占正副教授总数的比例为35.94；教授授本科课程占总课程总门次数的比例为24.72%。

目前已经拥有化学、物理、大学生文化素质教育3个国家级教学基地、2个国

国家级教学示范中心，1个国家级人才培养模式创新实验区，7个国家本科教学工程项目，1个国家级虚拟仿真教学实验中心，1个北京市级人才培养模式创新试验区，1个北京市级文化素质教育基地，1个北京市哲学社会科学研究基地，6个北京市级实验教学示范中心，1个北京市级定点实习基地，3个北京市级校外人才培养基地；国家级高等学校教学名师5人，北京市级高等学校教学名师21人，国家级教学团队5个，北京市优秀教育团队10个；国家级精品课程15门，北京市精品课程37门，省部级双语示范课程5门，国家级资源共享课15门。

学校科研工作发展迅速，承担重大项目、解决国家经济社会发展重大需求问题的能力进一步增强，科技经费不断创出历史新高，全校人均科研经费名列全国高校前茅。2001年以来，学校已有21个科研项目获得国家科技大奖，拥有5个教育部长江学者创新团队，位居全国高校前列。2013年学校科技经费到账5.03亿元，获得国家科技奖励1项，省、部级科技奖励14项，获专利授权336项，发表论文2017篇。

学校注重开展国际间学术和文化教育交流，先后与英、美、法、德、澳、韩、日等78所大学建立了学术合作关系。目前，学校已经与20多所国外院校开展了包括交换学生、联合培养、攻读学位、海外暑期学校、海外实习和参加国际会议及竞赛等在内的13项学生海外学习项目，2013年学校派到海外学习的学生达到210名。学校招收从语言生到本科生、硕士生以及博士生的多层次化的留学生，2013年在校外国来华留学生93人次。学校拥有一批高水平国际合作项目，如“高等学校学科创新引智计划”（简称“111计划”）、“引进海外高层次文教专家项目”、“高端外国专家项目”、“海外名师项目”等，正逐步引领我校科研团队走向世界。

学校高度重视学生就业工作，将就业工作列为全校四项重点工作之一，举全校之力推进就业工作。建立了完善的就业指导和服务体系，重视对学生的全过程就业指导，积极发挥学校在毕业生与用人单位供需见面、双向选择过程中的主导作用，多年来毕业生一次性就业率一直名列全国高校前茅。2013年学校本科毕业生应届本科生毕业率为98.85%；应届本科生学位授予率达99.96%；应届本科生初次就业率达97.81%。

2013年，学校学生体质达标率为86.5%，符合国家培养人才的标准。

第二部分、本科人才培养情况

2013年，结合本科教学工作，教学管理系统深入学习领会党的“十八大”精神，贯彻落实学校要求，在“普遍成才，追求卓越”的人才培养理念指导下，以提高教学质量、促进学生发展为核心目标，进一步深化本科教学改革，创新人才培养模式，健全质量保障体系，提升大学生综合素质与创新能力。

一、学校重点工作完成情况

对照学校《关于印发〈北京化工大学2013年工作要点〉的通知》（北化大党发〔2013〕5号）附件《北京化工大学2013年各部门重点工作任务目标分解》中教务处牵头的第53、54和55号工作，全部完成。

1、对“国家教育体制改革试点项目”进行阶段总结与推进。2012年12月10日，在天津召开的“‘创新人才培养模式改革’试点项目调研及交流研讨会”上向国家教育体制改革领导小组汇报了承担的国家教育体制改革试点项目“探索‘大化工’工程人才培养新模式”实施情况。2013年1月，召开了国家教育体制改革试点项目“探索‘大化工’工程人才培养新模式”总结会。各子项目负责人、各学院教学副院长和教务处相关人员参加会议。会议特邀资深专家对项目进行指导。2013年5月，召开试点项目阶段总结会，形成《国家教育体制改革试点项目“探索‘大化工’工程创新人才培养新模式”实施情况总结报告》提交国家教育体制改革领导小组。

2、坚持理论与业务学习。结合学校实施的群众路线教育实践活动，认真组织教学管理人员进行政治与业务学习，学习了“十八大”和“十八届三中全会”提出的人才培养思路。学习了课程建设与教学方法有关最新进展，特别是“慕课”（MOOCs）和研究性教学相关内容，明确了改革思路。

3、进一步推动大学英语和数学课程的改革。降低了大学英语必修学分，开出了英语素质拓展系列课程。出台了英语免修制度。结合大学英语课程考试，深入调研我校学生参加托福、雅思考试的成绩，制定了“大学英语四级成绩与大学英语成绩对应标准”和“雅思、托福成绩与大学英语成绩对应标准”。召开了3次数学基础课程教学改革研讨会，组织数学教师参加校内和北京市范围数学课堂教学观摩课和教学研讨活动。

4、调研教学津贴发放改革方案。按照学校领导要求，对教学津贴发放方案进行调研与研讨，形成《北京化工大学本科教学奖励性绩效津贴分配方案（试行）》。

5、实施“大学生国际视野拓展计划”。完成 2013 级中英文培养计划，完成 1610 门课程中英文版课程教学大纲，聘请 56 为海外知名学者为本科生开设了 36 门全英文授课的课程。

6、继续实施“卓越工程师培养计划”。推进相关的 6 个专业的综合改革试点工作，签订工程人才培养基地 3 个，派出实习学生 120 人。积极探索国际工程师认证标准和工程教育专业的高水平国际认证，完成调研报告 1 篇。形成工程师学院建设方案。

二、推进特色工作情况

1、组建“交叉学科班”，推动人才培养模式的改革。依托学校学科建设的成果和优势，促进多学科交叉融合，着力为大化工领域培养一批基础扎实、具备多学科交叉知识背景、具有广阔发展前景的高水平创新型人才。启动实施了“学科交叉班”项目，由科研团队组建教师指导小组，招收不同学院、不同专业的学生组成“学科交叉班”。由 120 名优秀学生组建成八个“学科交叉班”。指导小组根据学生的专业特长，因材施教，通过多种形式训练学生发现问题、解决问题的能力，培养学生的主动性、团队协作精神。“学科交叉班”得到国内媒体的广泛关注和好评。

2、完成全生命周期校内工程实训基地一期建设。

以化工企业为蓝本，建成了一个能够真实反映企业从设计、建设、运营和维护等方方面面内容的实训基地。针对大化工类专业学生，通过实物装备的运行与模拟信号的有机结合，其作用介于实际生产企业与虚拟仿真实验之间，可以使不同专业的学生各取所需，得到不同的能力训练，同时，在不同专业学生之间建立起互相合作的平台，从大系统的角度建立起立足本专业而通观全局的视角，培养企业总工程师的基本素质。

三、基本工作情况

教学管理的基本工作是维护学校本科教学正常秩序。一年来没有较大教学事故（指一级及以上教学事故）发生。圆满完成了《北京化工大学 2013 年本科教学工作要点》（北化大校教发〔2013〕6 号）计划的各项工作。简要总结如下。

1、深化教学改革，探索人才培养新举措

2013 年，积极完善多目标、多模块和多途径的“3M”人才培养模式。构建“学科建设-师资队伍-科学研究-国际交流-人才培养”一体化的人才培养体系，完善本科生“导师制-研讨课-科技创新”三位一体的个性化培养平台建设，培

养大学生创新精神。对优秀学生实施“一师三化”，完成新一届国际班、理科实验班、工程实验班、国际交流计划学生的选拔工作，完成第一届国际班学生分流工作。完成推荐免试研究生工作。

20个教育教学改革成果被评为北京市教育教学成果奖，其中一等奖8项，二等奖12项，见附件1。

组织申报的8个项目被北京市教委批准为2013年度北京市教改项目，其中包括陈标华副校长主持申报的《学校内部质量评价与保障体系的研究与实践》重点项目，1项由理学院联合多家企业申报的联合项目以及4项学院组织申报的面上项目。此外，我校参与的两项联合项目也被批准立项。见附件2。

2、开展工程教育专业认证，探索工程教育新思路

围绕“理论为基础，实践为根本，素质为核心”的工程教育理念，探索工程教育新模式。按照“工程教育专业认证”标准，与企业共同制定“工程实验班”的培养目标、规格与实现手段，修订校内、校外培养方案。依托学校学科优势，积极与企业在新模式下共建校内外工程实践教育基地。完成了校内全生命周期工程实训基地一期建设。学校接受中国工程教育专业认证委员会化学工程与工艺专业认证专家对我校化学工程与工艺专业2007年认证后延长3年至2013年的再次认证。化学工程与工艺专业的再次认证，对我校工程教育的改革、提升人才培养质量、推进国际化进程以及进一步培养具有国际竞争力的工程师等方面都具有深远意义。

3、加强专业建设，建立科学完善的本科专业体系

坚持“特色为先，内涵为本”的专业建设理念，深入推动专业建设：依托学科交叉建设新兴专业；依据社会与科技发展的需求和学校发展的需要，积极调整、改革、优化专业结构与专业方向，不断完善与研究型大学相适应的本科专业体系。申报了“数字媒体艺术”和“金融数学”2个新专业，开设了“工商管理”专业双学位教育。

实施本科专业课程体系改革计划，修订本科人才培养计划，针对培养目标的多样化与专业特色，构建科学合理的“基础+X”型模块化的专业课程体系、知识体系与能力体系。形成中英文对照2013级版本科教学计划。

进一步理清每门课程教学内容之间、知识点之间的逻辑关系，以中英文对照教学大纲形式固化。

梳理各门课程之间教学内容与知识体系，构建课程之间知识联系、逻辑顺序和开课时序等，以专业课程地图形式展现。

4、加强实践教学建设，提升实学生工程实践能力

加大对实践教学的投入，在论证的基础上，合理配置、有效利用“中央财政修购专项”等资金，科学分配“质量工程”资金，加强实验室硬件建设，改进实验条件，有计划地对学院实践教学条件进行全面的改善。全生命周期工程实训中心完工。

按照新校区建设指挥部要求，牵头对新校区本科教学实验楼和教学楼需求进行了多次调研论证。整合校内资源，成立“化工过程虚拟仿真实验教学中心”并完成“国家级虚拟仿真实验教学中心”申报工作。组织申报北京市示范性校内创新基地。对学校北京市级实验教学示范中心“物理教学实验中心”和“电工电子实验教学中心”进行了市级验收。

走访学校校外工程实践教育基地，分别为北京燕山石油化工有限公司和燕华公司两个国家级工程实践教育中心揭牌，并就基地建设与公司领导进行深入的探讨和交流。

完善了国家级、北京市级、校级三级创新与创业训练计划体系。2013年，学校共批准了233项大学生科技创新基金项目，其中，重点项目80项，普通项目153项；有3个项目参加了北京市大学生科研与创业计划成果展示与经验交流会。为了给大学生提供创新交流的平台，学校2013年举办了大学生创新创业训练科技周活动，33个学院推荐项目参加本次项目成果展。2013年，学校获得教育部批准国家级大学生创新创业训练计划项目80项，其中，创业实践项目2项，创新训练项目78项，资助80万元。学校共组织近2000余名学生参加校级、北京市级、国家级各类学科竞赛。

5、推进课程建设，探索教学方法改革

针对教育部推行的资源共享课程建设和大规模在线课程“慕课”（MOOCs）的兴起，组织教学管理人员和教师研讨了在线教学资源对传统教学方法及课堂教学的影响。

组织建设了3个自动录播教室，使15门国家级精品课程课堂教学视频等教学资源升级并全部上网。《管理学》（张英奎）、《大学化学实验》（张丽丹）、《物理化学》（白守礼）、《计算化学》（张常群、鄢红）、《过程设备实际》（钱才富）、《化工原理》（丁忠伟）等6门课程被教育部批准为精品资源共享

课程并已经上线，另有 9 门课程已完成精资源共享课程申请。《生物技术与人类可持续发展》（谭天伟、苏海佳、董益阳）被教育部批准为精品视频公开课并上线。

针对教学方法改革进行了调研，出台了《北京化工大学关于开展“研究性教学示范课程”建设工作的通知》（北化大校教发〔2013〕36 号），积极推进“在研究中学习，在学习中研究”的教学理念的有效实施，建立“以学生为主体”的教学模式，实现教学由经验型向研究型的转变，着力建设适合知识社会促进人力发展的大学课堂新模式。

加强教学内容改革的固化，17 部教材获得校内教材立项，《化工过程与分析》（张卫东）、《项目管理》（孙军）、《程序设计教程与实训》（高敬阳、李芳）等 3 部教材获批“北京高等教育精品教材”。

6、注重教师培养、提升教师教学能力

组织青年教师参加各类教学培训、教学竞赛等活动，5 人获首届全国高校微课教学比赛北京市比赛“优秀奖”；学校获首届全国高校微课教学比赛“优秀组织奖”。出台《北京化工大学青年教师教学导师制暂行规定》并正在落实。

苏海佳、祁欣两位教师被授予第九届北京市高等学校教学名师奖。12 位教授入职 2013-2017 年教育部高等学校教学指导委员会。

7、完善教学管理体系，加强教学质量监控

进一步完善教学质量监控体系。对教师课堂教学学生评价指标体系进行了国内外调研，在试运行的基础上进一步修改，形成新的评价指标体系并将在本学期试用。修订专业评价指标体系，并对 8 个专业进行了评价。

加强教学秩序与质量的过程监控。构建了“五制度二反馈”质量监控体系，即教学管理人员巡查制度、教学巡视组督导制度、领导干部听课制度、同行教师评教及学生评教制度、学生信息员反馈制度，完善教学质量反馈网站建设。将过程中遇得到的问题及时解决。

改进了教学管理流程与数据库建设，推进教学管理规范化、信息化建设以及教学管理系统安全运行等工作。修订了本科生学籍管理等规定。加强了教风、学风和考风建设。随机抽取本科生毕业论文近 400 篇进行了相似度检查。出台了毕业论文绩点与课程平均学分绩点分别达到 2.0 的学士学位标准。

附件 1:

2013 年北京市教育教学成果奖名单

一等奖

序号	成果名称	主要完成人	完成单位
1	依托行业优势实施基层就业战略工程的探索与实践	任新钢、罗伟、宋家博、张凤元、郑秀英	北京化工大学
2	走理工融合之路培养应用化学专业高素质创新人才	杨屹、陈咏梅、白守礼、许家喜、李保山	北京化工大学
3	依托学科与科研优势,构建生物类工程创新人才培养新模式	谭天伟、秦培勇、苏海佳、张鹏、张丽叶	北京化工大学
4	以强化工程教育为核心改革过程装备与控制工程专业教学体系	钱才富、段成红、何亚东、王奎升、高金吉	北京化工大学
5	依托“大化工”学科优势,构建工程人才培养新模式	姜广峰、盖江南、汪家惠、王德刚、赵自强	北京化工大学
6	自动化专业拔尖工程人才培养体系的重构与实践	朱群雄、李宏光、李大字、张贝克、张永德	北京化工大学
7	北京高校联合构建平台全面提升数学教师教学能力	许晓革、李琦、姜广峰、孙洪祥、李祥贵、杨万利、侯吉成、周竞学、钟德寿、于永光	北京信息科技大学、北京交通大学、北京化工大、
8	基于四合作的本科人才培养北京模式理论与实践探索	吴岩、王晓燕、张炼、王新风、陈运辉、许一新、刘娟、王秀平、杨鹏、高国华	北京教育科学研究院、北京化工大学、北京工业大学等

二等奖

序号	成果名称	成果主要完成人	完成单位
1	新时期高分子材料与工程专业的改革与实践	李齐方、励杭泉、赵静、张立群、吴一弦	北京化工大学
2	经管类专业实践课程教学体系创新研究与实践	张英奎、陈明、周荣喜、孙军、姚水洪	北京化工大学
3	依托学科优势,构建创新型高等化工工程技术人才培养体系的探索与实践	李建伟、陈建峰、刘晓林、金君素、王宇	北京化工大学
4	创建文化育人平台,构建以理工科为主的综合性高校的人文教育体系	甫玉龙、任新钢、唐帼丽、马梅、柴俊丽	北京化工大学
5	以育人为根本、教学研相结合的政治理论课教学模式创新与实践	刘玲、戚艳萍、蔡永海、乔瑾、周宏岩	北京化工大学
6	构建“3M”人才培养模式,多途径培养个性化人才	苏海佳、张静、李志刚、侯虹、孟文庆	北京化工大学
7	构建高校研究生讲坛体系培养化工行业创新型人才	张卫东、许利民、程媛媛、石岩、肖勇	北京化工大学
8	基于高水平科研成果的化工类大学生科技创新人才培养模式的探索与实践	任钟旗、刘君腾、崔春花、杜昌顺、张卫东	北京化工大学

9	开展问题驱动的数学教学，培养创新型优秀人才	江新华、袁文燕、李威、吴开谔、郭秋敏	北京化工大学
10	逻辑学教学改革与实践	周艳玲、冯婕、崔伟奇、马晓峰、张皓	北京化工大学
11	创新拔尖人才培养背景下的法学实践教学体系探索与实践	薛长礼、李素贞、樊丽君、裴亚洲、张丽云	北京化工大学
12	创建物理类创新人才培养实验基地——实现国家工科物理教学基地持续发展	祁欣、林静、郎海涛、孟庆云、尹亮	北京化工大学

附件2:

2013年北京高等学校教育教学改革立项项目

序号	项目名称	负责人	申请学校	类别
1	学校内部质量评价与保障体系的研究与实践	陈标华	北京化工大学	重点
2	构建大学生人文知识竞赛平台充实高校文化素质教育内涵	袁驷	清华大学、北京化工大学、中国劳动关系学院、北京财贸职业学院	联合
3	实现企业成为创新主体的应用化学人才培养体系建设	许家喜	北京化工大学、有色金属协会、北京赛林泰医药技术有限公司	联合
4	多维环境下的工程人才培养模式研究与实践	孙洪祥	首都高等工程教育研究中心、北京邮电大学、北京化工大学	联合
5	大化工行业特色鲜明的材料科学与工程专业培养模式改革与实践	李志林	北京化工大学	面上
6	以卓越工程师培养计划实施为推手改革大化工特色的自动化专业培养模式	朱群雄	北京化工大学	面上
7	知行合一的经管类大学生实践与创新能力培养研究	张英奎	北京化工大学	面上
8	制药工程专业工程化与创新能力一体化新型培养模式探索	袁其朋	北京化工大学	面上

2013 年标志性成果

1、完成 2013 级中英文培养计划,完成 1610 门课程中英文版课程教学大纲,聘请 56 为海外知名学者为本科生开设了 36 门全英文授课的课程。

2、20 个教育教学改革成果被评为北京市教育教学成果奖,其中一等奖 8 项,二等奖 12 项。

3、组织申报的 8 个项目被北京市教委批准为 2013 年度北京市教改项目,其中包括陈标华副校长主持申报的《学校内部质量评价与保障体系的研究与实践》重点项目,1 项由理学院联合多家企业申报的联合项目以及 4 项学院组织申报的面上项目。此外,我校参与的两项联合项目也被批准立项。

4、学校接受中国工程教育专业认证委员会化学工程与工艺专业认证专家对我校化学工程与工艺专业 2007 年认证后延长 3 年至 2013 年的再次认证。

5、申报了“数字媒体艺术”和“金融数学”2 个新专业,开设了“工商管理”专业双学位教育。

6、修订本科人才培养计划,构建科学合理的“基础+X”型模块化的专业课程体系、知识体系与能力体系。形成中英文对照 2013 级版本科教学计划。

7、整合校内资源,成立“化工过程虚拟仿真实验教学中心”并完成“国家级虚拟仿真实验教学中心”申报工作。组织申报北京市示范性校内创新基地。对学校北京市级实验教学示范中心“物理教学实验中心”和“电工电子实验教学中心”进行了市级验收。

8、2013 年,学校获得教育部批准国家级大学生创新创业训练计划项目 80 项,其中,创业实践项目 2 项,创新训练项目 78 项,资助 80 万元。

9、《管理学》(张英奎)、《大学化学实验》(张丽丹)、《物理化学》(白守礼)、《计算化学》(张常群、鄢红)、《过程设备实际》(钱才富)、《化工原理》(丁忠伟)等 6 门课程被教育部批准为精品资源共享课程并已经上线,另有 9 门课程已完成精品资源共享课程申请。

10、《生物技术与人类可持续发展》(谭天伟、苏海佳、董益阳)被教育部批准为精品视频公开课并上线。

11、《化工过程与分析》(张卫东)、《项目管理》(孙军)、《程序设计教程与实训》(高敬阳、李芳)等 3 部教材获批“北京高等教育精品教材”。

12、苏海佳、祁欣两位教师被授予第九届北京市高等学校教学名师奖。12 位教授入职 2013-2017 年教育部高等学校教学指导委员会。

13、积极组织各项学科竞赛,共获得国家级、北京市级各类竞赛一、二等奖 139 项。全国一等奖 18 项,二等奖 80;北京市级一等奖 15,二等奖 26。

第三部分: 问题与展望

2013 年,学校党委在教育部党组和北京市委的正确领导下,团结带领全校党员干部和广大师生员工,在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、党的建设等方面取得了可喜成绩。

目前,学校正在向实现学校中长期发展规划“两步走”战略开拓的阶段,因此,必须坚持“建设高水平研究型大学,坚定办学特色,坚持内涵发展、创新发展和开放发展,弘扬北化精神”的“四位一体”发展战略不动摇。结合新校区建设,进一步推动学校硬件设施完善,改善教学条件和科研条件,到 2023 年把北京化工大学建设成为特色鲜明、在国际上有影响的高水平研究型大学。