

# 中共北京化工大学委员会文件

北化大党发〔2019〕74号



## 关于印发《中共北京化工大学委员会 关于进一步激励广大干部新时代新担当 新作为的实施意见》的通知

各二级党组织

各学院、部、处及校直属单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会和全国组织工作会议精神，充分调动和激发广大干部的积极性、主动性、创造性，教育引导广大干部落实立德树人根本任务，加快推进学校内涵式高质量发展，学校党委制定《中共北京化工大学委员会关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的实施意见》，经学校党委常委会讨论通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

中共北京化工大学委员会

2019年10月23日

# 中共北京化工大学委员会

## 关于进一步激励广大干部新时代新担当 新作为的实施意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会和全国组织工作会议精神，充分调动和激发广大干部的积极性、主动性、创造性，教育引导广大干部落实立德树人根本任务，加快推进学校内涵式高质量发展，根据中央《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》和教育部《关于进一步激励教育部直属系统广大干部新时代新担当新作为的实施意见》（教党〔2018〕68号）等有关文件精神，结合学校实际，制定本实施意见。

### 一、大力加强干部思想教育，不断提高干部担当作为、干事创业的行动自觉

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装干部头脑，把习近平总书记关于建设忠诚、干净、担当的高素质专业化干部队伍、激励干部担当作为的重要指示精神和关于教育的重要论述列入干部教育培训的重要内容。要结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，通过富有感染力的思想教育，引导学校广大干部深刻认识到激励干部新担当新作为既是贯彻“守初心、担使命，找差距、抓落实”总要求的迫切需要，又是推动学校事业发展的迫切需要，也是切实解决干部队伍突出问题的内在要求，促进广大干

部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断强化政治担当、历史担当、责任担当，坚定不移走中国特色社会主义高等教育发展道路，争做学校改革发展实干家、担当作为“排头兵”。

## **二、亮明选人用人标尺，树立重实干重实绩的用人导向**

坚持好干部标准，突出信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬，识人察人看担当，选人用人重作为，鲜明亮出干部优与劣的标尺、“上”与“下”的准绳。坚持事业为上、以事择人、人事相宜，不搞平衡照顾，不搞用非所长，大力倡导有为才有位，强化以干事创业为导向的正向激励，大力选拔任用热爱高等教育事业，在推进学校改革发展稳定中敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部，形成精兵强将各尽其职、各履其责、各展其长的生动局面。

## **三、改进知事识人方式，全面历史辩证地考察干部**

发挥党委的领导把关作用，加强综合分析研判，坚持把政治标准作为第一标准，从对党忠诚的高度看待干部是否担当作为，注重从精神状态、作风状况考察政治素质，科学细化干部观测指标，经常性、近距离、有原则地接触干部。注重在贯彻落实全国教育大会精神、落实党的全面领导、提升党的建设质量水平、推进学校改革发展稳定等重大任务一线识别干部。在考察干部时，要重视了解干部的具体行为特征、具体事例，把定性与定量、见人与见事结合起来，多方印证，全面掌握干部的真实表现，及时

发现、合理使用敢于创新、积极作为，尤其在关键时刻、重大任务面前豁得出、冲得上、干得好的干部。

#### **四、完善干部考核评价机制，充分发挥干部考核评价的激励鞭策作用**

将干部担当作为情况纳入考核内容，作为考核重点，贯穿干部考核工作的各个方面。不断完善考核体系，坚持分类考核、多元评价，突出政治考核、作风考核、实绩考核，对照学校改革发展稳定任务分工和责任清单，合理设置考核指标，注重把干部考核与考核评估、年度考核、平时考核、干部考察、巡视巡察、执纪监督等工作有机结合。考核结果逐级逐人反馈干部本人，肯定成绩，指出问题，提出改进要求。把考核结果作为评优树先、选拔任用的重要依据，对年度考核连续三年确定为优秀等次的干部，在援派挂职期间表现突出、考核优秀、群众认可的干部人才，在职务职级晋升、职称评定时优先考虑，切实解决“干与不干、干多干少、干好干坏一个样”等问题。

#### **五、准确把握政策界限，正确对待和处理干部在改革创新中的失误错误**

按照“三个区分开来”要求（即把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误，同明知故犯的违纪违法行为区分开来；把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误，同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；把为推动发展的无意过失，同为谋取私利的违纪违法行为区分开来），

妥善把握事业为上、实事求是、依纪依法、容纠并举等原则，结合动机态度、客观条件、程序方法、性质程度、后果影响、挽回损失等情况，对干部在改革创新中出现的失误错误进行综合分析研判，在深入核实、客观认定的基础上，对符合规定情形和条件的干部免责或从轻、减轻处理。按照干部管理权限，建立学校党委领导，组织部门、纪检监察部门等共同参与的工作机制，明晰各自责任，规范认定程序，做到既鼓励支持勇挑重担、开拓进取的干部，又严肃查处胡干蛮干、违纪违法的干部，确保工作在纪律红线、法律底线内进行。坚持有错必纠、有过必改，对干部作出免责认定时，要同时提出纠错措施，对苗头性、倾向性问题早发现早纠正，对已发生的失误错误督促及时补救，帮助干部汲取教训、改进提高。对于免责的干部，不作负面评价，不影响其考核定级、评先评优、推荐资格、选拔任用等，主动为他们开展工作创造良好环境。

## **六、完善干部保护机制，旗帜鲜明地为敢于担当的干部撑腰鼓劲**

公平公正对待干部，对个性鲜明、坚持原则、敢抓敢管、不怕得罪人的干部，符合条件的要大胆使用。严肃查处诬告陷害行为，对以监督为名侮辱、诽谤、诬陷他人的，毫无依据恶语中伤、故意诬告、散布谣言和不实信息的，一经核实严肃处理。严格执行函询回复采信反馈制度，对经核查不属实的信访举报，在一定范围内通报查核结果，及时为受到不实反映的干部澄清正名，消

除不良影响，防止好干部被“污名化”，保护干部干事创业的积极性。

### **七、从严监督干部担当作为情况，大力推动干部能上能下**

突出“关键少数”，加强对领导干部履职尽责、担当作为的管理监督，把治理干部不担当不作为和推进干部能上能下结合起来，对发现不担当不作为情况的领导班子和领导干部进行严肃处理、问责。对在推进学校改革发展中不作为、慢作为、作风漂浮、消极懈怠、萎靡不振、不愿负责、不敢碰硬、一门心思混日子的干部，对问题严重或经提醒、教育、诫勉仍未改正的干部，按规定程序视情节给予组织调整或组织处理，让为官不为的干部“下得去”，让庸懒闲的干部“靠边站”。对在推进学校改革发展中想干事、能干事、干成事的干部和个性鲜明、坚持原则、敢抓敢管、不怕得罪人的干部，符合条件的要大胆使用。

### **八、强化干部能力培训和实践锻炼，着力提高干部“会为”“善为”能力**

加强干部教育培养体系顶层设计，制定《北京化工大学干部教育培训规划（2019—2022年）》，创新干部培训方式方法，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，突出政治素质、政治能力、专业知识、专业能力、专业作风、专业精神的提高和培养，有针对性地帮助干部补短板、强本领。发挥党校阵地作用，突出政治素质和党性修养，按照新任干部、党务干部、行政干部、年轻干部等分类方式，有计划、有针对性地对党员干部

进行分期分批培训。大力发现培养选拔优秀年轻干部，优化干部成长路径，有计划地选派干部到基层一线、困难艰苦地区、脱贫攻坚主战场、驻外工作岗位等进行锻炼。拓宽干部交流渠道，持续加大干部轮岗交流力度，选派干部参加巡视巡察、专项检查等工作，促使干部在不同岗位、不同环境经受历练，全面提高适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力。

### **九、健全激励保障制度体系，激发干部干事创业热情**

坚持政治上激励、工作上支持、待遇上保障、心理上关怀，最大限度提升干部干事创业热情。坚持物质奖励与精神激励相结合，做好评优奖励工作，进一步增强广大党员干部的荣誉感、归属感、使命感。坚持经常性谈心谈话，注重围绕学校改革发展稳定等重大任务做好思想政治工作，及时为干部释疑解惑、加油鼓劲。按照事业单位职员制改革等工作部署，落实好国家工资、福利待遇、社会保险等相关政策。对在艰苦边远地区和脱贫攻坚第一线援派挂职干部人才给予更多理解和支持，在政策、待遇等方面给予倾斜，加大关心力度。关注干部身心健康，继续做好年度体检等服务工作，对工作、生活、家庭有困难的干部，及时走访慰问、排忧解难，给与组织关怀，让干部安心、安身、安业。

### **十、加强组织领导，凝聚形成干事创业的强大合力**

坚持党对学校工作的全面领导，充分发挥各级党组织领导作用，把激励干部担当作为纳入到干部队伍建设的重要内容，加强统筹谋划和组织实施。各级党组织主要负责同志要在讲政治、敢

担当、善作为上发挥引领带动作用，敢于为改革创新者说公道话、撑腰鼓劲，真正为担当者担当、为负责者负责。各级领导干部要切实发挥示范表率作用，带头履职尽责，带头担当作为，带头承担责任，以担当带动担当，以作为促进作为。学校党委组织部要承担起牵头协调和工作督促的职能，加强与纪检监察部门的衔接配合，加强各层级上下联动，形成工作合力。要加强督促检查，建立长效机制，把激励干部担当作为融入到干部队伍建设各方面，贯穿到干部日常教育管理各环节，不断探索和完善具体政策制度，推动解决工作中的实际问题。要大力宣传学校敢于担当、奋发有为的先进典型，引导全体干部以优秀楷模为榜样，对标先进、见贤思齐，凝心聚力、开拓奋进，在全校形成鼓励担当作为、崇尚苦干实干的良好风尚。