

# 北京化工大学学术委员会 2019 年年度报告

2019 年，我校学术委员会严格依照教育部《高等学校学术委员会规程》和《北京化工大学章程》的有关要求，认真履行了学术委员会的各项职能，积极发挥作用，顺利完成各项工作，29 位委员公平、公正、公开地履行了职责。

现对我校 2019 年整体的科技创新能力、学科发展、学术委员会的运行及履行职责的情况进行总结，具体如下：

## 一、科技创新能力情况

2019 年度学校竞争性科研经费到款 5.486 亿元。国家自然科学基金项目共计申请 452 项，获批 116 项，资助直接经费总额 9182.5 万元，同比增长 58%。学科分布也取得新突破，首次在国家自然科学基金委 8 个学部都有立项资助。其中杰青 1 项、优青 6 项、会评通过率 100%，年度入选人数为历史最高，全国位列第 19 名；重大项目 1 项、重点项目 2 项、面上项目 55 项、青年科学基金 36 项、重大研究计划项目 1 项、联合基金项目 2 项、国际合作与交流项目 9 项、应急管理项目 3 项。与中科院长春应化所、武汉大学合作承担“资源生态合成高分子材料”基础科学中心项目，资助直接经费 8000 万元，我校占 3200 万元。

2019 年，面向国际科学前沿和国家重大需求，围绕着建设世界一流大学和一流学科的建设目标，依托现有国家及省部级基地及学科创新引智基地，择优整合我校优势学科和领域，创新基地建设模式，搭

建协同创新平台。2019年，生物医用材料北京实验室通过教委验收，验收结果为优秀。天然高分子医用材料教育部重点实验室召开通过了教育部的建设计划论证。学校完成了对26个省部级以上科研机构的绩效考核评估。

深入实施国家重大人才工程，紧密围绕国家、行业重大需求和科学技术发展前沿，突出“高精尖缺”导向，汇聚和培育“一流科学家”队伍，加强战略科学家、科技领军人才的选拔和培养。培养优秀青年创新人才，建设结构合理、素质优良的创新型科技人才队伍。2019年，我校3位老师入选科技部万人计划科技创新领军人才，1人入选北京市科委科技领军人才，1人入选北京市科委科技新星。

## 二、学科发展情况

2019年，学校学科实力稳步增强。化学学科进入ESI排名的前1%，材料科学、工程学以及生物学与生物化学3个学科进入ESI排名的前1%。化学工程与技术一级学科在全国第四轮学科评估中排名并列第三。学校现有8个一级学科博士点，21个一级学科硕士点，2个二级学科硕士点，10个硕士专业学位授权类别；1个一级学科国家重点学科（涵盖5个二级重点学科），2个二级学科国家重点学科，1个国家重点（培育）学科，3个一级学科北京市重点学科（涵盖14个二级重点学科），2个北京市交叉重点学科，3个二级学科北京市重点学科；51个本科专业，8个国家级特色专业建设点，11个国家级一流专业建设点，14个北京市级特色专业建设点，1个北京高校“重点建设一流专业”，3个北京市一流专业建设点，13个教育部综合改

革试点专业，6 个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，8 个教育部工程教育专业认证专业；2 个国家重点实验室，1 个国家工程技术研究中心，1 个国家工程实验室，14 个省、部级重点实验室，15 个省、部级工程技术研究中心，1 个社科类省部级基地。8 个博士后流动站。

### 三、学术委员会运行及履行职责情况

#### （一）学术审议

1、对《北京化工大学高考综合改革试点省份本科招生专业(类)选考科目方案》进行审议；

2、对《北京化工大学“文科提升计划”论证情况报告》进行审议；

3、对设立北京化工大学生物医学伦理专门委员会有关事项进行审议；

4、对《北京化工大学“双一流”建设中期自评报告》进行审议；

5、对杨小平秘书长《关于辞去校学术委员会委员及秘书长职务的申请》进行审议；

6、对《北京化工大学学术道德专门委员会工作规程(修订稿)》进行审议；

7、对《北京化工大学学术委员会关于学院学术分委员会规程制定的指导性意见（试行）》进行审议；

8、对学院学术分委员会人员进行审议；

9、分 5 批次审议我校拟聘任名誉教授材料。

## （二）学术评议

- 1、评审了霍英东青年教师基金及青年教师奖推荐人选
- 2、评审了百千万人才工程国家级人选候选人推荐
- 3、评审推荐教育部工程研究中心候选团队
- 4、评审了首都科技领军人才培养工程推荐人选
- 5、评审了北京市科技新星计划推荐人选
- 6、评审了创新人才推进计划推荐人选

北京化工大学校学术委员会将不断推进运作与管理的科学化、系统化、标准化和规范化，更加有效行使学术审议、学术评议、学风维护和学术仲裁等方面的学术权力，排除行政权力代替行使学术权力的隐患。在完善学术事务的规划决策机制、改进基层学术组织的组织形式和运作模式、推动学科交叉融合、构建学术团队建设的可行机制等方面进行深入探索，更好服务学校发展。