

北京化工大学文件

北化大校人发〔2017〕33号

北京化工大学关于 2017-2020 年校设 专业技术职务公共岗位聘任工作的通知

各学院、部、处及校直属单位：

2017-2020 年专业技术职务岗位聘任工作中，为推动学校相关教学科研工作的发展，面向全校教师设置 34 个正高级专业技术岗位（以下简称“公共岗位”），现将有关事项通知如下：

一、岗位设置

1、教学类岗位数 12 个，其中本科生教学类岗位 9 个，包括“高端素质教育”、“全生命周期实训基地”、“大学物理（含实验）”、“数学”、“思想政治课”、“大学外语”、“体育课”、“化学化工实验教学示范中心”、“工程训练中心”责任教授岗；研究生教学类岗位 3 个，包括“研究生数学”、“研究生思想政治课”、“研究生大学外语”。

2、工程推广类岗位数 5 个，重点支持区域研究院发展和工程推广、“废水治理”工程化等，岗位等级均为专技四级。

3、科研为主类岗位数 8-9 个，以支撑学校一流学科建设为目标，重点引导高端人才队伍建设、国家重大科技奖励获取等，岗位等级为专技一级至专技四级，设置冲击高端人才岗 A 类、科技奖励类、冲击高端人才岗 B 类和化学学科类。拟申报冲击高端人才岗 A 类与化学学科类的教师年龄原则上在聘任当年不超过 41 周岁，申报冲击高端人才岗 B 类的教师年龄原则上在聘任当年不超过 37 周岁（以 2017 年 12 月 31 日为准）。

4、学科交叉类岗位数 3 个，分别设置在“化学领域”，“新能源领域”和“生物领域”等研究领域，岗位等级为专技一级至三级。

5、支撑类岗位数 5 个，分别设置在测试中心、图书馆和信息中心，岗位等级均为专技四级。

公共岗位设置汇总表详见附件 1，各岗位的任职条件和岗位职责详见附件 2。

二、申报条件

1、申报人应符合《2017—2020 年北京化工大学专业技术职务岗位聘任条件及相关规定》（北化大校人发（2017）3 号）文件中所规定的相应岗位级别的任职条件和岗位职责要求，并承诺履行附件 2 中拟申报岗位的岗位职责。

2、申报人应对拟申报岗位的岗位职责和工作目标有明确的工作思路和实施计划，能够在聘期内完成相关工作或取得相应进展。

三、聘任安排

1、12 月 8 日—12 日，申报人员网上填报公共岗位申请表。

2、12月中旬，相关职能部门组织专家评审委员会对申报人员进行评议推荐。

3、12月下旬，校聘任委员会审议确定公共岗位拟聘人选并公示。

4、2018年3月，受聘人员与学校签订岗位聘任合同。

四、其他说明

1、申报公共岗位人员须同时进行普通岗位聘任的申报，在普通岗位聘任系统中完善工作业绩并选择岗位志愿。

2、申报公共岗位只需填写申报岗位情况，业绩数据将从“普通岗位”申报系统中统一读取。

3、各类公共岗位分别由相关职能部门牵头组织专家评审，专家评审拟采用现场答辩方式对申报人进行考察评议，并投票通过向学校聘任委员会推荐各岗位建议人选。

4、公共岗位受聘人员将不再占用学院专技岗位职数，其岗位聘任合同将与相关职能部门协商确定，并由该部门在聘期结束后进行考核。

5、附件材料请登录岗位聘任系统的“通知公告”查看。

附件：1. 2017—2020年校设专业技术职务公共岗位汇总表
2. 2017—2020年校设专业技术职务公共岗位的岗位职责

北京化工大学
2017年12月4日

附件 1

2017-2020 年校设专业技术职务公共岗位汇总表

岗位类型	数量	设岗方向	岗位等级	责任部门
教学类 (本科)	9	高端素质教育	四级	教务处
		全生命周期实训基地	四级	
		大学物理(含实验)	四级	
		数学	四级	
		思想政治课	四级	
		大学外语	四级	
		体育课	四级	
		化学化工实验教学示范中心	四级	
		工程训练中心	四级	
教学类 (研究生)	3	研究生数学	四级	研究生院
		研究生思想政治课	四级	
		研究生大学外语	四级	
工程推广类 (研究员)	1	工程推广支撑岗 1	四级	高新院 科研院
	1	工程推广支撑岗 2	四级	
	3	工程推广支撑岗 3	四级	
科研为主类	2	冲击高端人才岗 A 类	一级	科研院
	2-3	科技奖励类	一级	
	2	冲击高端人才岗 B 类	二级/四级	
	2	化学学科类	一级至四级	
交叉学科类	1	软物质	专技一级 至 专技三级	软物质中 心
	1	新能源		
	1	生物类		
支撑类	5	测试中心	四级	人事处 国资处
		图书馆	四级	
		计算平台	四级	
合计	34			

附件 2

2017-2020 年校设专业技术职务公共岗位的岗位职责

1、本科教学为主类

岗位名称	《大学物理》及实验课程教学建设负责人岗位		岗位等级	四级	岗位类型	教学
岗位编号	1010-001		人员类别	教学 A 类	设岗人数	1
任职条件与岗位职责	学科专业建设	作为组织者或者骨干负责省部级以上本科专业、课程、实验中心、实践基地或重要教学平台建设、申报、评估、认证或验收等工作。并满足以下条件之一： 1、本校受聘岗位学科领域省部级以上实验教学中心负责人，或省部级以上校内外实践教育基地负责人，或省部级以上特色专业或教学团队负责人。 2、“大学物理”及实验课程建设负责人。 3、在教学、教改、课程建设方面为学校做出突出贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。				
	人才培养	以下条件须同时满足： 1、平均每年主讲至少 2 门本科生课程，年平均学时达 160 学时，教学效果优良。 2、指导 3 名青年教师各讲授 1 门本科生理理论课程。 3、每年招收研究生，指导本科生毕业环节，担任本科生导师，负责组织指导大学生参加本学科领域竞赛、创新创业等学生科技创新活动。				
	科研工作	以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表 2 篇 SCI 或 EI 收录论文，在受聘岗位学科领域发表教改论文 1 篇或主编出版 1 部教材（五万字以上）。并满足以下条件之一： 1、作为负责人（排名前四）参加 1 项国家级“本科教学建设与改革”项目，或作为主要负责人（排名前三）参加 1 项省部级“本科教学建设与改革”项目，或作为第一负责人承担校级“本科教学建设与改革”项目 1 项。 2、国家优秀教学成果奖得奖人（排名前四）、或省部级优秀教学成果奖得奖人（排名前三）、或校级教学成果奖第一得奖人；或省部级教学名师奖或校级教学名师奖获得者，或省部级精品资源共享课负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励 2 项。				
	服务工作	完成学校规定的服务工作，工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。				
工作任务	1、负责大学物理课程及实验课的发展规划、建设方案、规章制度的制定与实施，通过教育部等各级教学主管部门的评审、检查和验收。 2、负责大学物理课程及实验课任课教师的培训、考核与指导。 3、负责大学物理课程及实验课教学改革工作的规划与实施，推动研究型教学。 4、负责制定课程的教学文件，组织编写或选用合适教材，组织编写课程的有关参考资料等。 5、组织课程基础资源和拓展资源建设，定期对教学资源进行维护和更新；完善网络课程，建设精品课程、微课、在线课程和视频公开课程。 6、定期组织教学研究活动，组织集体备课，教学观摩，教学交流等；开设慕课，进行教学方法探索和改革。负责物理实验课程的课程安排。 7、做好试题库建设，组织统一考试、统一评卷，提供考试分析等工作。 8、支撑相关专业开展工程教育认证和教学评估，支撑新工科建设。 9、支撑开展创新创业及学科竞赛活动。负责实验教学中心网站及信息化建设。 10、负责物理类实验教学中心建设，保障实验教学顺利开展，完成各级评审、考核、验收。 11、保证物理类教学质量，确保考研物理成绩稳步提升。 12、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级本科教育教学改革项目 1-2 项，发表本科教育教改论文 2-3 篇，积极申报本科教育教学成果奖。 13、完成学校学院和领导交办的其他工作。					
说明						

岗位名称	化学化工实验教学示范中心负责人岗位	岗位等级	四级	岗位类型	教学
岗位编号	1010-002	人员类别	教学 A 类	设岗人数	1
任职条件与岗位职责	学科专业建设	<p>作为组织者或者骨干负责省部级以上本科专业、课程、实验中心、实践基地或重要教学平台建设、申报、评估、认证或验收等工作。并满足以下条件之一：</p> <p>1、本校受聘岗位学科领域省部级以上实验教学中心负责人，或省部级以上校内外实践教育基地负责人，或省部级以上特色专业或教学团队负责人。</p> <p>2、化学类基础实验课程建设负责人。</p> <p>3、在教学、教改、课程建设方面为学校做出突出贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。</p>			
	人才培养	<p>以下条件须同时满足：</p> <p>1、平均每年主讲至少 2 门本科生课程，年平均学时达 160 学时，教学效果优良。</p> <p>2、指导 3 名青年教师各讲授 1 门本科生理理论课程。</p> <p>3、每年招收研究生，指导本科生毕业环节，担任本科生导师，负责组织指导大学生参加本学科领域竞赛、创新创业等学生科技创新活动。</p>			
	科研工作	<p>以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表 2 篇 SCI 或 EI 收录论文，在受聘岗位学科领域发表教改论文 1 篇或主编出版 1 部教材（五万字以上）。并满足以下条件之一：</p> <p>1、作为负责人（排名前四）参加 1 项国家级“本科教学建设与改革”项目，或作为主要负责人（排名前三）参加 1 项省部级“本科教学建设与改革”项目，或作为第一负责人承担校级“本科教学建设与改革”项目 1 项。</p> <p>2、国家优秀教学成果奖得奖人（排名前四）、或省部级优秀教学成果奖得奖人（排名前三）、或校级教学成果奖第一得奖人；或省部级教学名师奖或校级教学名师奖获得者，或省部级精品资源共享课负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励 2 项。</p>			
	服务工作	<p>完成学校规定的服务工作，工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。</p>			
工作任务	<p>1、负责化学类基础实验课程的发展规划、建设方案、规章制度的制定与实施，通过教育部等各级教学主管部门的评审、检查和验收。</p> <p>2、负责化学类基础实验课程任课教师的培训、考核与指导。</p> <p>3、负责化学类基础实验课教学改革工作的规划与实施，推动研究型教学。</p> <p>4、负责制定课程的教学文件，组织编写或选用合适教材，组织编写课程的有关参考资料等。</p> <p>5、组织课程基础资源和拓展资源建设，定期对教学资源进行维护和更新；完善网络课程，建设精品课程、微课、在线课程和视频公开课程。</p> <p>6、定期组织教学研究活动，组织集体备课，教学观摩，教学交流等；开设慕课，进行教学方法探索和改革。负责化学基础实验课程安排。</p> <p>7、规范实验室管理，做好实验项目开发、自制实验设备工作；确保实验教学安全平稳运行。</p> <p>8、支撑相关专业开展工程教育认证和教学评估，支撑新工科建设。</p> <p>9、支撑开展创新创业及学科竞赛活动。负责实验教学中心网站及信息化建设。</p> <p>10、负责化学实验教学中心和实验室建设，保障实验教学顺利开展，完成各级评审、考核、验收。</p> <p>11、保证化学类基础实验教学质量，确保考研化学成绩稳步提升。</p> <p>12、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级本科教育教学改革项目 1-2 项，发表本科教育教改论文 2-3 篇，积极申报本科教育教学成果奖。</p> <p>13、完成学校学院和领导交办的其他工作。</p>				
说明					

岗位名称	《高等数学》课程教学建设负责人岗位		岗位等级	四级	岗位类型	教学
岗位编号	1010-003		人员类别	教学 A 类	设岗人数	1
任职条件与岗位职责	学科专业建设	<p>作为组织者或者骨干负责省部级以上本科专业、课程、实验中心、实践基地或重要教学平台建设、申报、评估、认证或验收等工作。并满足以下条件之一：</p> <p>1、省部级以上特色专业或教学团队负责人。</p> <p>2、“高等数学”课程建设负责人。</p> <p>3、在教学、教改、课程建设方面为学校做出突出贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。</p>				
	人才培养	<p>以下条件须同时满足：</p> <p>1、平均每年主讲至少 2 门本科生课程，年平均学时达 160 学时，教学效果优良。</p> <p>2、指导 3 名青年教师各讲授 1 门本科生理论课程。</p> <p>3、每年招收研究生，指导本科生毕业环节，担任本科生导师，负责组织大学生参加本学科领域竞赛和学生科技创新活动。</p>				
	科研工作	<p>以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表 2 篇 SCI 或 EI 收录论文，在受聘岗位学科领域发表教改论文 1 篇或主编出版 1 部教材（五万字以上）。并满足以下条件之一：</p> <p>1、作为负责人（排名前四）参加 1 项国家级“本科教学建设与改革”项目，或作为主要负责人（排名前三）参加 1 项省部级“本科教学建设与改革”项目，或作为第一负责人承担校级“本科教学建设与改革”项目 1 项。</p> <p>2、国家优秀教学成果奖得奖人（排名前四）、或省部级优秀教学成果奖得奖人（排名前三）、或校级教学成果奖第一得奖人；或省部级教学名师奖或校级教学名师奖获得者，或省部级精品资源共享课负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励 2 项。</p>				
	服务工作	<p>完成学校规定的服务工作，工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。</p>				
工作任务	<p>1、负责高等数学课程的发展规划、建设方案、规章制度的制定与实施，通过教育部等各级教学主管部门的检查和验收。</p> <p>2、负责高等数学课程任课教师的培训、考核与指导。</p> <p>3、负责高等数学课程教学改革工作的规划与实施；推动研究型教学。</p> <p>4、负责制定课程的教学文件，组织编写或选用合适教材，组织编写课程的有关参考资料等。</p> <p>5、组织课程基础资源和拓展资源建设，定期对教学资源进行维护和更新；完善网络课程，建设精品课程、微课、在线课程和视频公开课程。</p> <p>6、定期组织教学研究活动，组织集体备课，教学观摩，教学交流等；开设慕课，进行教学方法探索和改革。</p> <p>7、做好试题库建设，组织统一考试、统一评卷，提供考试分析等工作。</p> <p>8、负责高等数学课程教学安排。</p> <p>9、支撑相关专业开展工程教育认证和教学评估，支撑新工科建设。</p> <p>10、支撑开展创新创业及学科竞赛活动。</p> <p>11、保证高等数学教学质量，确保全校考研数学成绩稳步提升。</p> <p>12、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级本科教育教学改革项目 1-2 项，发表本科教育教改论文 2-3 篇，积极申报本科教育教学成果奖。</p> <p>13、完成学校学院和领导交办的其他工作。</p>					
说明						

岗位名称	工程训练中心负责人 岗位	岗位等级	四级	岗位类型	教学
岗位编号	1010-004	人员类别	教学 A 类	设岗人数	1
任职 条件 与 岗位 职责	学科 专业 建设	<p>作为组织者或者骨干负责省部级以上本科专业、课程、实验中心、实践基地或重要教学平台建设、申报、评估、认证或验收等工作。具有机械相关学科背景，具备加工制造等相关工程经验，并满足以下条件之一：</p> <p>1、本校受聘岗位学科领域省部级以上实验教学中心负责人，或省部级以上校内外实践教育基地负责人，或省部级以上特色专业或教学团队负责人。</p> <p>2、“金工实习”课程建设负责人。</p> <p>3、在教学、教改、课程建设方面为学校做出突出贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。</p>			
	人才 培养	<p>以下条件须同时满足：</p> <p>1、平均每年主讲至少 2 门机械工程训练及制造加工相关本科生课程，年平均学时达 160 学时，教学效果优良。</p> <p>2、指导 1 名青年教师讲授 1 门本科生理论课程。</p> <p>3、每年招收研究生，指导本科生毕业环节，担任本科生导师，负责组织指导大学生参加本学科领域竞赛、创新创业等学生科技创新活动。</p>			
	科研 工作	<p>以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表 2 篇 SCI 或 EI 收录论文，在受聘岗位学科领域发表教改论文 1 篇或主编出版 1 部教材（五万字以上）。并满足以下条件之一：</p> <p>1、作为负责人（排名前四）参加 1 项国家级“本科教学建设与改革”项目，或作为主要负责人（排名前三）参加 1 项省部级“本科教学建设与改革”项目，或作为第一负责人承担校级“本科教学建设与改革”项目 1 项。</p> <p>2、国家优秀教学成果奖得奖人（排名前四）、或省部级优秀教学成果奖得奖人（排名前三）、或校级教学成果奖第一得奖人；或省部级教学名师奖或校级教学名师奖获得者，或省部级精品资源共享课负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励 2 项。</p>			
	服务 工作	<p>完成学校规定的服务工作，工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。</p>			
工作 任务	<p>1、负责工程训练课程的发展规划、建设方案、规章制度的制定与实施，通过教育部等各级教学主管部门的评审、检查和验收。</p> <p>2、负责工程训练课程任课教师的培训、考核与指导。</p> <p>3、负责工程训练课教学改革工作的规划与实施，推动研究型教学。</p> <p>4、负责制定课程的教学文件，组织编写或选用合适教材，组织编写课程的有关参考资料等。</p> <p>5、组织课程基础资源和拓展资源建设，定期对教学资源进行维护和更新。</p> <p>6、规范工程训练中心管理，完善工程训练中心基础设施建设，做好教学设备维护、购置及自制设备工作，保障教学活动安全平稳运行。</p> <p>7、负责工程训练中心的课程安排。</p> <p>8、支撑相关专业开展工程教育认证和教学评估，支撑新工科建设。</p> <p>9、负责工程训练中心建设，完成各级实验中心评审、考核、验收。</p> <p>10、支撑开展创新创业及学科竞赛活动。负责工程训练中心网站及信息化建设。</p> <p>11、保证工程实训教学质量。</p> <p>12、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级本科教育教学改革项目 1-2 项，发表本科教育教改论文 2-3 篇，积极申报本科教育教学成果奖。</p> <p>13、完成学校学院和领导交办的其他工作。</p>				
说明					

岗位名称	化工产品全生命周期虚拟仿真实验教学中心负责人岗位		岗位等级	四级	岗位类型	教学
岗位编号	1010-005		人员类别	教学A类	设岗人数	1
任职条件与岗位职责	学科专业建设	<p>作为组织者或者骨干负责省部级以上本科专业、课程、实验中心、实践基地或重要教学平台建设、申报、评估、认证或验收等工作。并满足以下条件之一：</p> <p>1、省部级以上实验教学中心或虚拟仿真实验教学中心负责人，或省部级以上校外实践教育基地负责人，或省部级以上特色专业或教学团队负责人。</p> <p>2、实习实训类课程建设负责人。</p> <p>3、在教学、教改、课程建设方面为学校做出突出贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。</p>				
	人才培养	<p>以下条件须同时满足：</p> <p>1、平均每年主讲至少 2 门本科生课程，其中包含至少 1 门基地开设实践课程，年平均学时达 160 学时，教学效果优良。</p> <p>2、每年指导 1 名青年教师讲授 1 门基地开设课程。</p> <p>3、每年招收研究生、指导本科生毕业环节、担任本科生导师并指导学生科技创新（或学科竞赛）活动。</p>				
	科研工作	<p>以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表 2 篇 SCI 或 EI 收录论文，在受聘岗位学科领域发表教改论文 1 篇或主编出版 1 部教材（五万字以上）。并满足以下条件之一：</p> <p>1、作为负责人（排名前四）参加 1 项国家级“本科教学建设与改革”项目，或作为主要负责人（排名前三）参加 1 项省部级“本科教学建设与改革”项目，或作为第一负责人承担校级“本科教学建设与改革”项目 1 项。</p> <p>2、国家优秀教学成果奖得奖人（排名前四）、或省部级优秀教学成果奖得奖人（排名前三）、或校级教学成果奖第一得奖人；或省部级教学名师奖或校级教学名师奖获得者，或省部级精品资源共享课负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励 2 项。</p>				
	服务工作	<p>完成学校规定的服务工作，工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。</p>				
工作任务	<p>1、负责基地规划、建设与管理，协助教务处制订基地分期建设方案，组织基地建设方案的实施，制定基地各项规章制度，并组织各项制度实施。</p> <p>2、负责实践教学活动组织实施，包括课程安排、课程组织、实训开展等，做好教学设备维护、购置及自制设备工作，确保工程实训平稳开展；</p> <p>3、负责基地师资队伍建设，组织开展教师队伍培训，提升教师工程实践能力。</p> <p>4、负责基地教学条件建设，组织基地教学设备、仪器、软件的选型论证、选购、安装、调试，组织开展自制教学设备开发及升级等，定期对教学资源进行维护和更新。</p> <p>5、负责基地工程实践教学课程建设，包括课程体系完善、教材建设、教学资源开发等。</p> <p>6、负责基地工程实践教学改革，探索工程教育模式。</p> <p>7、负责与基地相关的国家级、北京市级或校级教改项目、实验中心、教学基地的申报、建设、检查和验收评估工作。</p> <p>8、负责基地实践教学信息化建设，做好对外宣传和服务工作，扩大基地对外辐射。</p> <p>9、支撑相关专业开展工程教育认证和教学评估，支撑新工科建设。</p> <p>10、支撑开展创新创业及学科竞赛活动。</p> <p>11、负责工程训练中心网站及信息化建设。</p> <p>12、保证虚拟仿真实验教学质量。</p> <p>12、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级本科教育教学改革项目 1-2 项，发表本科教育教改论文 2-3 篇，积极申报本科教育教学成果奖。</p> <p>13、完成学校学院和领导交办的其他工作。</p>					
说明	<p>聘任人员学科背景应为化工、机电、信息等与实训基地建设密切相关专业，具有工业化背景或工程实践经验，具有实习、实训、仿真等实践教学经验。</p>					

岗位名称	大学外语课教学建设负责人岗位	岗位等级	四级	岗位类型	教学
岗位编号	1010-006	人员类别	教学 A 类	设岗人数	1
任职条件与岗位职责	学科专业建设	<p>作为组织者或者骨干负责省部级以上本科专业、课程、实验中心、实践基地或重要教学平台建设、申报、评估、认证或验收等工作。并满足以下条件之一：</p> <p>1、省部级以上特色专业或教学团队负责人。</p> <p>2、大学外语课程建设负责人。</p> <p>3、在教学、教改、课程建设方面为学校做出突出贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。</p>			
	人才培养	<p>以下条件须同时满足：</p> <p>1、平均每年主讲至少 2 门本科生课程，年平均学时达 180 学时，教学效果优良。</p> <p>2、指导 3 名青年教师各讲授 1 门本科生理理论课程。</p> <p>3、每年负责组织大学生参加本领域竞赛和学生科技创新活动。</p>			
	科研工作	<p>以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表 2 篇 SSCI、AHCI 或 CSSCI 收录论文，在受聘岗位学科领域发表教改论文 1 篇或主编出版 1 部教材（五万字以上），并满足以下条件之一：</p> <p>1、作为负责人（排名前四）参加 1 项国家级“本科教学建设与改革”项目，或作为主要负责人（排名前三）参加 1 项省部级“本科教学建设与改革”项目，或作为第一负责人承担校级“本科教学建设与改革”项目 1 项。</p> <p>2、国家优秀教学成果奖得奖人（排名前四）、或省部级优秀教学成果奖得奖人（排名前三）、或校级教学成果奖第一得奖人；或省部级教学名师奖或校级教学名师奖获得者，或省部级精品资源共享课负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励 2 项。</p>			
	服务工作	<p>完成学校规定的服务工作，工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。</p>			
工作任务	<p>1、负责大学外语课程的发展规划、建设方案、规章制度的制定与实施，通过教育部等各级教学主管部门的检查和验收。</p> <p>2、负责大学外语任课教师的培训、考核与指导。</p> <p>3、负责大学外语课程教学改革工作的规划与实施；推动研究型教学。</p> <p>4、负责制定课程的教学文件，组织编写或选用合适教材，组织编写课程的有关参考资料等。</p> <p>5、组织课程基础资源和拓展资源建设，定期对教学资源进行维护和更新；完善网络课程，建设精品课程、微课、在线课程和视频公开课程。</p> <p>6、定期组织教学研究活动，组织集体备课，教学观摩，教学交流等；开设慕课，进行教学方法探索和改革。</p> <p>7、做好试题库建设，组织统一考试、统一评卷，提供考试分析等工作。</p> <p>8、负责大学外语课的教学安排。</p> <p>9、支撑相关专业开展工程教育认证和教学评估。</p> <p>10、支撑开展英语类学科竞赛活动。</p> <p>11、保证英语教学质量，确保学校考研外语及四、六级考试成绩稳步提升。</p> <p>12、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级本科教育教学改革项目 1-2 项，发表本科教育教改论文 2-3 篇，积极申报本科教育教学成果奖。</p> <p>13、完成学校学院和领导交办的其他工作。</p>				
说明					

岗位名称	公共体育课教学建设负责人岗位	岗位等级	四级	岗位类型	教学
岗位编号	1010-007	人员类别	教学 A 类	设岗人数	1
任职条件与岗位职责	学科专业建设	<p>作为组织者或者骨干负责省部级以上本科专业、课程、实验中心、实践基地或重要教学平台建设、申报、评估、认证或验收等工作。并满足以下条件之一：</p> <p>1、省部级以上校外实践教育基地负责人，或省部级以上特色专业或教学团队负责人。</p> <p>2、公共体育课程建设负责人。</p> <p>3、在教学、教改、课程建设方面为学校做出突出贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。</p>			
	人才培养	<p>以下条件须同时满足：</p> <p>1、平均每年主讲至少 2 门本科生课程，年平均学时达 180 学时，教学效果优良。</p> <p>2、指导 3 名青年教师各讲授 1 门本科生理理论课程。</p> <p>3、每年负责组织大学生参加本领域竞赛及学生科技创新活动。</p>			
	科研工作	<p>以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表 2 篇 SSCI、AHCI 或 CSSCI 收录论文，在受聘岗位学科领域发表教改论文 1 篇或主编出版 1 部教材（五万字以上），并满足以下条件之一：</p> <p>1、作为负责人（排名前四）参加 1 项国家级“本科教学建设与改革”项目，或作为主要负责人（排名前三）参加 1 项省部级“本科教学建设与改革”项目，或作为第一负责人承担校级“本科教学建设与改革”项目 1 项。</p> <p>2、国家优秀教学成果奖得奖人（排名前四）、或省部级优秀教学成果奖得奖人（排名前三）、或校级教学成果奖第一得奖人；或省部级教学名师奖或校级教学名师奖获得者，或省部级精品资源共享课负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励 2 项。</p>			
	服务工作	<p>完成学校规定的服务工作，工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。</p>			
工作任务	<p>1、负责公共体育课程的发展规划、建设方案、规章制度的制定与实施，通过教育部等各级教学主管部门的检查和验收。</p> <p>2、负责公共体育课程任课教师的培训、考核与指导。</p> <p>3、负责公共体育课程教学改革工作的规划与实施；推动研究型教学。</p> <p>4、负责制定课程的教学文件，组织编写或选用合适教材，组织编写课程的有关参考资料等。</p> <p>5、组织课程基础资源和拓展资源建设，定期对教学资源进行维护和更新；完善网络课程，建设精品课程、微课、在线课程和视频公开课程。</p> <p>6、定期组织教学研究活动，组织集体备课，教学观摩，教学交流等；开设慕课，进行教学方法探索和改革。</p> <p>7、组织统一考试，提供考试分析等工作。</p> <p>8、负责公共体育课程的教学安排。</p> <p>9、支撑相关专业开展认证和教学评估。</p> <p>10、支撑开展创新创业及学科竞赛活动。</p> <p>11、保证体育类课程教学效果，完成全校学生体质测试工作，成绩稳步提升。</p> <p>12、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级本科教育教学改革项目 1-2 项，发表本科教育教改论文 2-3 篇，积极申报本科教育教学成果奖。</p> <p>13、完成学校学院和领导交办的其他工作。</p>				
说明					

岗位名称		“高端素质教育”责任教授岗位	岗位等级	四级	岗位类型	教学
岗位编号		1010-008	人员类别	教学 A 类	设岗人数	1
任职条件与岗位职责	学科专业建设	<p>作为组织者或者骨干负责省部级以上本科专业、课程、实验中心、实践基地或重要教学平台建设、申报、评估、认证或验收等工作。并满足以下条件之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、高端素质教育课程建设负责人。 2、负责制定和实施“素质提升计划”实施方案。 3、省部级以上素质教育基地负责人，或省部级以上校内外实践教育基地负责人，或省部级以上特色专业或教学团队负责人。 4、在教学、教改、课程建设方面为学校做出突出贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。 				
	人才培养	<p>以下条件须同时满足：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、平均每年主讲至少 2 门本科生课程，其中包含至少一门通识教育核心课程，开设一门通识教育在线课程，年平均学时达 180 学时，教学效果优良。 2、每年指导 3 名青年教师各讲授 1 门通识课程。 3、担任素质提升计划系列图书资料策划工作。 4、每年组织十场高端素质教育讲座。 5、策划和具体开展素质教育实践项目，3 年内至少建成两项运行良好实践项目。 6、负责组织指导大学生参加相关竞赛、创新创业等学生科技创新活动。 				
	科研工作	<p>以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表 2 篇 SSCI、AHCI 或 CSSCI 收录论文，在受聘领域发表教改论文 1 篇或主编出版 1 部教材（五万字以上），并满足以下条件之一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、作为负责人（排名前四）参加 1 项国家级“本科教学建设与改革”项目，或作为主要负责人（排名前三）参加 1 项省部级“本科教学建设与改革”项目，作为第一负责人承担校级“本科教学建设与改革”项目 1 项。 2、国家优秀教学成果奖得奖人（排名前四）、或省部级优秀教学成果奖得奖人（排名前三）、或校级教学成果奖第一得奖人；或省部级教学名师奖或校级教学名师奖获得者，或省部级精品资源共享课负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励 1 项。 				
	服务工作	<p>完成学校规定的服务工作，工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。</p>				
工作任务	<ol style="list-style-type: none"> 1、负责高端素质教育规划、建设与管理工作，制定相关管理规章制度。通过教育部等各级教学主管部门的检查和验收。 2、负责高端素质教育师资队伍建设，负责教师培训、考核与指导。 3、协助教务处制定和完善学校《“素质提升计划”实施方案》，设计规划分期落实方案。 4、完成《“素质提升计划”实施方案》具体落实工作，向全校推广素质教育新课程体系。 5、组织课程基础资源和拓展资源建设，定期对教学资源进行维护和更新；完善网络课程，建设精品课程、微课、在线课程和视频公开课程；确保素质教育资源丰富、完善，保证教学资源的正常使用。 6、开展本科生素质提升教育新模式探索，从教育思想、教学模式以及教学管理等方面进行改革实践。 7、负责与素质教育相关的国家级、北京市级或校级教改项目的申报、建设、检查等相关工作。 8、负责素质教育课程教学安排。 9、负责素质教育相关课程的教学大纲修订和教学内容审核工作。 10、支撑相关专业开展认证和评估。 11、保证全校素质教育质量稳步提升。 12、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级本科教育教学改革项目 1-2 项，发表本科教育教改论文 2-3 篇，积极申报本科教育教学成果奖。 13、完成学校学院和领导交办的其他工作。 					
说明	<p>聘任人员学科背景应为人文社科密切相关专业，具有通识教育课程建设经验且授课优良，具有一定的教学管理经验。</p>					

岗位名称	思想政治理论课群本科 教学建设负责人岗位	岗位等级	四级	岗位类型	教学
岗位编号	1010-009	人员类别	教学 A 类	设岗人数	1
任职 条件 与 岗位 职责	学科 专业 建设	<p>作为组织者或者骨干负责省部级以上本科专业、课程、实验中心、实践基地或重要教学平台建设、申报、评估、认证或验收等工作。并满足以下条件之一：</p> <p>1、教育部或北京市教学团队骨干，或省部级以上校内外实践教育基地主要参与人。</p> <p>2、马克思主义理论课程建设负责人。</p> <p>3、在教学、教改、课程建设方面为学校做出突出贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。</p>			
	人才 培养	<p>以下条件须同时满足：</p> <p>1、平均每年主讲至少 2 门思想政治理论课程（至少含一门本科生思想政治理论课），年平均学时达 180 学时（本科生思政课学时不少于 64 学时），教学效果优良。</p> <p>2、指导 3 名青年教师各讲授 1 门本科思政课，培养青年教师在北京市或校级教学基本功大赛中获奖。</p> <p>3、每年招收研究生，并为本校学生做与马克思主义理论相关的学术报告或讲座 3 次，或为学校学生理论社团担任指导老师。</p> <p>4、带领团队积极申报教育部、北京市及校级“本科生思想政治理论课教学改革”项目，打造本科生思想政治理论课教学名师，并完成北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点要求的各项任务。</p>			
	科研 工作	<p>以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表 2 篇 SSCI、AHCI 或 CSSCI 收录论文，在受聘岗位学科领域发表教改论文 1 篇或主编出版 1 部教材（五万字以上）。并满足以下条件之一：</p> <p>1、作为主要骨干成功申报教育部（排名前四）或北京市（排名前三）“本科思想政治理论课教学建设与改革”项目 1 项，或作为第一负责人承担校级“本科教学建设与改革”项目 1 项。</p> <p>2、国家优秀教学成果奖得奖人（排名前四）、或省部级优秀教学成果奖得奖人（排名前三）、或校级教学成果奖第一得奖人；或省部级教学名师奖或校级教学名师奖获得者，或省部级精品资源共享课负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励 2 项。</p>			
	服务 工作	<p>完成学校规定的服务工作，工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。</p>			
工作 任务	<p>1、负责思想政治系列课程的发展规划、建设方案、教学安排和规章制度的制定与实施，全面掌握本科生思想政治理论课所承担的教学任务，贯彻教育部对思想政治理论课建设的最新要求，通过教育部等各级教学主管部门的检查和验收。</p> <p>2、负责思想政治任课教师的培训、考核与师资队伍建设。指导青年教师参加北京市青年教师教学基本功大赛；培养教学科研骨干，打造思想政治理论课教学名师和学术带头人，形成学术梯队。</p> <p>3、负责课程教学改革工作的规划与实施，推动教学方法改革，培育和组建本科生思想政治理论课教学改革团队，积极申报教育部和北京市“本科生思想政治理论课教学改革”项目。</p> <p>4、负责制定课程的教学文件，组织撰写具有较高水平的教学研究论文和教辅材料。</p> <p>5、组织课程基础资源和拓展资源建设，定期对教学资源进行维护和更新；完善网络课程，建设精品课程、微课、在线课程和视频公开课程。</p> <p>6、定期组织专题教学研究活动，规范教研室例会，组织集体备课，教学观摩，教学交流等，检查教师的备课、讲课、教学进度和教学效果，研究教学规律，探讨新媒体时代下教学模式的改革。</p> <p>7、支撑相关专业开展工程教育认证和教学评估，支撑新工科建设</p> <p>8、完成学校学院和领导交办的其他工作。</p> <p>9、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级本科教育教学改革项目 1-2 项，发表本科教育教改论文 2-3 篇，积极申报本科教育教学成果奖。</p> <p>10、完成学校学院和领导交办的其他工作。</p>				
说明					

2、研究生教学为主类

岗位名称	研究生思想政治教学岗	岗位等级	4 级	岗位类型	教学
岗位编号	1012-001	所属学科（专业）		马克思主义理论	
任职条件与岗位职责	学科专业建设	<p>作为组织者或主要骨干负责省部级以上研究生专业、课程、实践基地或重要教学平台建设、申报、评估、认证或验收等工作。并满足以下条件之一：</p> <p>1、教育部或北京市教学团队骨干，或省部级以上校内外实践教育基地主要参与人；</p> <p>2、马克思主义理论研究生思想政治理论课程建设负责人；</p> <p>3、在教学、教改、课程建设等方面为学校做出重大贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。</p>			
	人才培养	<p>以下条件须同时满足：</p> <p>1、每年至少主讲 2 门课程（其中至少 1 门研究生思想政治理论公共课程），主讲课程年均达 240 学时，教学效果优良；</p> <p>2、作为青年教师导师，指导青年教师不低于 1 人次；</p> <p>3、每年招收研究生，并为本校学生做与马克思主义理论相关的学术报告或讲座三次，或为学校学生理论社团指导老师；</p> <p>4、带领团队积极申报教育部、北京市及校级“研究生思想政治理论课教学改革”项目，打造研究生思想政治理论课教学名师，并完成北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点要求的各项任务。</p>			
	科学研究	<p>作为主要参加人参与 1 项纵向科研项目，累计科研到账折合软件费达 2 万元，以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表 CSSCI 收录期刊论文 2 篇，或学校认定的本学科顶级期刊 1 篇，并在受聘岗位学科领域发表教改论文 1 篇或主编出版 1 部教材（5 万字以上），并满足以下条件之一：</p> <p>1、作为主要骨干（排名前四）成功申报教育部或北京市研究生思想政治理论课教学建设与改革类项目 1 项；或作为负责人成功申报校级研究生教改项目 1 项。</p> <p>2、作为主要骨干荣获省部级优秀教学成果奖（排名前四）；或作为负责人荣获校级教学成果二等奖以上；或省部级、校级教学名师获得者，或省部级研究生示范课程负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励 2 项。</p>			
	服务工作	<p>完成学校规定的服务工作，且工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。</p>			
工作任务	<p>1、负责研究生思想政治系列课程的发展规划、建设方案、规章制度的制定与实施，通过教育部等各级教学主管部门的检查和验收。</p> <p>2、负责研究生思想政治类课程任课教师的培训、考核与指导。培养教学科研骨干，形成学科梯队。</p> <p>3、配合研究生院完成研究生思想政治类公共课程排课工作。</p> <p>4、负责研究生思想政治类课程教学改革工作的规划与实施；推动教学方法改革。</p> <p>5、负责制定课程教学文件，组织编写或选用合适教材，组织编写课程有关的参考资料等。</p> <p>6、组织课程基础资源和拓展资源建设，定期对教学资源进行维护和更新；完善网络课程，建设精品课程、微课、在线课程和视频公开课程。</p> <p>7、定期组织教学研究活动，规范教研室例会，组织集体备课，教学观摩，教学交流等，研究教学规律，探讨新媒体时代下教学模式的改革。</p> <p>8、做好试题库建设，组织统一考试，统一评卷，提供考试分析等工作。</p> <p>9、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级研究生教育教学改革项目 1-2 项，发表研究生教育教改论文 2-3 篇，积极申报研究生教育教学成果奖。</p>				
说明					

岗位名称		研究生外语教学岗	岗位等级	4 级	岗位类型	教学
岗位编号		1012-002	所属学科（专业）		外语	
任职条件与岗位职责	学科专业建设	<p>作为组织者或主要骨干负责省部级以上研究生专业、课程或重要教学平台申报、评估、认证或验收等工作。并满足以下条件之一：</p> <p>1、教育部或北京市教学团队骨干，或省部级以上校外实践教育基地主要参与者；</p> <p>2、外语类研究生课程建设负责人；</p> <p>3、在教学、教改、课程建设等方面为学校做出重大贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。</p>				
	人才培养	<p>聘期内同时满足以下条件：</p> <p>1、每年至少主讲 1 门研究生课程，主讲研究生外语类课程年均达 240 学时，教学效果优良。</p> <p>2、作为青年教师导师，指导青年教师不低于 1 人次。</p> <p>3、为本校学生做学术报告或讲座 3 次，或开设研讨课程。</p>				
	科技研发	<p>作为主要参加人参与 1 项纵向科研项目，累计科研到账折合软件费达 2 万元，以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表 CSSCI 收录期刊论文 2 篇，或学校认定的本学科顶级期刊 1 篇，并在受聘岗位学科领域发表教改论文 1 篇或主编出版 1 部教材（5 万字以上），并满足以下条件之一：</p> <p>1、作为主要骨干（排名前四）成功申报教育部或北京市研究生教育教学改革类项目 1 项；或作为负责人成功申报校级研究生教改项目 1 项。</p> <p>2、作为主要骨干荣获省部级优秀教学成果奖（排名前四）或作为负责人荣获校级教学成果二等奖以上；或省部级、校级教学名师获得者，或省部级研究生示范课程负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励 2 项。</p>				
	服务工作	<p>完成学校规定的服务工作，且工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。</p>				
工作任务	<p>1、负责研究生外语课程的发展规划、建设方案、规章制度的制定与实施，通过教育部等各级教学主管部门的检查和验收。</p> <p>2、配合研究生院完成研究生外语类公共课程排课工作。</p> <p>3、负责研究生外语课程任课教师的培训、考核与指导。</p> <p>4、负责研究生外语课程教学改革工作的规划与实施；</p> <p>5、负责制定课程的教学文件，组织编写或选用合适教材，组织编写课程有关的参考资料等。</p> <p>6、组织课程基础资源和拓展资源上网工作，完成研究生外语课程慕课建设，定期对数字化教学资源进行维护和更新，保证教学资源的正常使用。</p> <p>7、定期组织教学研究活动，组织集体备课，教学观摩，教学交流等。</p> <p>8、做好试题库建设，组织统一考试，统一评卷，提供考试分析等工作。</p> <p>9、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级研究生教育教学改革项目 1-2 项，发表研究生教育教改论文 2-3 篇，积极申报研究生教育教学成果奖。</p>					
说明						

岗位名称	研究生数学教学岗	岗位等级	4级	岗位类型	教学
岗位编号	1012-003	所属学科(专业)	数学		
任职条件与岗位职责	学科专业建设	<p>作为组织者或主要骨干负责省部级以上研究生专业、课程或重要教学平台申报、评估、认证或验收等工作。并满足以下条件之一：</p> <p>1、本校受聘岗位学科领域校级以上实验教学示范中心、全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地、精品课程、特色专业或教学团队负责人。</p> <p>2、在教学、教改、课程建设等方面为学校做出重大贡献的骨干教师（经校聘任委员会认可）。</p>			
	人才培养	<p>聘期内同时满足以下条件：</p> <p>1、每年至少主讲2门课程，主讲课程年均达240学时，其中研究生数学类公共课程年均64学时，教学效果优良；</p> <p>2、作为青年教师导师，指导青年教师不低于1人次；</p> <p>3、每年招收研究生，指导本科生毕业环节，担任本科生导师，指导大学生创新创业项目并通过考核、或成功指导大学生学科竞赛活动；</p> <p>4、为本校学生做学术报告或讲座3次，或开设研讨课程。</p>			
	科技研发	<p>作为主要参加人参与1项纵向科研项目，累计科研到账折合软件费达5万元，以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表SCI、SSCI或CSSCI收录论文2篇，或学校认定的本学科顶级期刊1篇，并在受聘岗位学科领域发表教改论文1篇或参与编写出版1部教材（5万字以上）。聘期内满足以下条件之一：</p> <p>1、作为主要骨干（排名前四）成功申报教育部或北京市研究生教育教学改革类项目1项；或作为负责人成功申报校级研究生教改项目1项。</p> <p>2、作为主要骨干荣获省部级优秀教学成果奖（排名前四）；或作为负责人荣获校级教学成果二等奖以上；或省部级、校级教学名师获得者，或省部级研究生示范课程负责人，或作为第一指导教师指导学生参加本学科领域竞赛并获得国家级奖励2项。</p>			
	服务工作	完成学校规定的服务工作，且工作量折合不低于120分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于40分。			
工作任务	<p>1、负责研究生数学类课程的发展规划、建设方案、规章制度的制定与实施，通过教育部等各级教学主管部门的检查和验收。</p> <p>2、配合研究生院完成研究生数学类公共课程排课工作。</p> <p>3、负责研究生数学任课教师的培训、考核与指导。</p> <p>4、负责研究生数学课程教学改革工作的规划与实施；推动研究型教学。</p> <p>5、负责制定课程的教学文件，组织编写或选用合适教材，组织编写课程有关的参考资料等。</p> <p>6、组织课程基础资源和拓展资源上网工作，完成研究生数学类课程慕课建设，定期对数字化教学资源进行维护和更新，保证教学资源的正常使用。</p> <p>7、定期组织教学研究活动，组织集体备课，教学观摩，教学交流等。</p> <p>8、做好试题库建设，组织统一考试，统一评卷，提供考试分析等工作。</p> <p>9、聘期内，作为项目负责人成功申报省部级研究生教育教学改革项目1-2项，发表研究生教育教改论文2-3篇，积极申报研究生教育教学成果奖。</p>				
说明					

3、科研为主类

岗位名称	冲击高端人才岗 A 类	岗位等级	一级	岗位类型	科研为主
岗位编号	101101	人员类别	普通教师	设岗人数	2 人
任职条件 与 岗位职责	<p>学科建设：作为组织者或主要骨干负责省部级以上本科专业、实验中心、学科、学位点或重要教学科研平台申报、评估、认证或验收等工作，满足以下条件之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校受聘岗位学科领域二级重点学科或一级学科博士点主要支撑方向第一学术带头人。 2. 国家级科研团队负责人。 3. 国务院学位委员会委员或学科评议组成员，或教育部各学科教学指导委员会正、副主任，或全国一级学会正、副理事长。 4. 在教学、科研等方面为学校做出特大贡献的学术带头人（校聘任委员会认可）。 <p>科学研究：以下条件任选其一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 优秀青年科学基金、青年长江、青年千人获得者； 2. 国家重大科技项目的第一负责人，以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表本学科顶级期刊6篇； 3. 作为第一负责人承担2项纵向科研项目，以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表SCI收录论文15篇，其中学校认定的本学科顶级期刊6篇； 				
工作任务及 考核指标	在 2017-2020 年聘期内入选杰青或长江学者；				
说明	拟申报教师年龄原则上在聘任当年不超过41周岁（截止到2017年12月31日）。				

岗位名称	科技奖励类	岗位等级	一级	岗位类型	科研为主
岗位编号	101102	人员类别	普通教师	设岗人数	2-3人
任职条件	<p>以下条件任选其一。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近五年内以第一完成人获得过教育部/政府级（省部级）/国防/军队/行业协会的自然科学/技术发明/技术进步一等奖或者具有推荐国家奖资格的二等奖等奖励； 2. 具有达到国家科学技术奖2018年度及以后聘期内年份的申报水平，并可获得专家提名、单位提名的项目（需通过专家认定）。 				
工作任务及考核指标	<p>以下任选其一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在 2017-2020 年本聘期内，获得国家自然科学奖一、二等奖前三得奖人； 2. 在 2017-2020 年本聘期内，国家技术发明奖、国家科学技术进步奖、GF 专用项目奖一等奖前三得奖人 3. 在 2017-2020 年本聘期内，获得国家技术发明奖、国家科学技术进步奖、GF 专用项目奖二等奖第一得奖人。 				
说明					

岗位名称	冲击高端人才岗 B 类	岗位等级	二级/四级	岗位类型	科研为主
岗位编号	101103	人员类别	普通教师	设岗人数	2 人
任职条件	<p>以下条件任选其一。</p> <p>1. 以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表本学科顶级期刊9篇或高被引论文3篇；</p> <p>2. 国家重大科技项目课题负责人或者合同额250万（含）以上的子课题负责人，或是认定的重大科研成果转化项目负责人；以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表本学科顶级期刊6篇。</p> <p>3. 作为第一负责人承担2项纵向科研项目，以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表SCI收录论文15篇，其中学校认定的本学科顶级期刊6篇。</p> <p>4. 以第一完成人获得过教育部/政府级（省部级）/国防/军队/行业协会的自然科学/技术发明/技术进步一等奖或者具有推荐国家奖资格的二等奖等奖励。以第一作者或通讯联系人在受聘岗位学科领域发表SCI收录论文10篇，其中学校认定的本学科顶级期刊4篇。</p>				
工作任务及考核指标	在2017-2020年聘期内入选优秀青年科学基金、青年长江。				
说明	<p>1、拟申报教师需在校工作满三年（含）以上，年龄原则上在聘任当年不超过37周岁（截止到2017年12月31日）。</p> <p>2、具有正高职职称的教师可申请二级岗，副高职（含晋升）及以下职称的教师可申请四级岗。晋升人员如聘期任务未完成，下一聘期须回到原岗位重新晋升。</p>				

岗位名称	化学学科类	岗位等级	一级至四级	岗位类型	科研为主
岗位编号	101102	人员类别	普通教师	设岗人数	2人
任职条件	<p>以下条件任选其一。</p> <p>1. 聘期内作为第一作者或通讯联系人和单位（含并列）在Science、Nature、Cell 等国际顶级期刊（含学校认定的高水平子刊）发表研究性论文1篇；</p> <p>2. 在2014-2017年度聘期内，应在ESI的化学学科分类期刊已发表ESI高被引论文3篇（含3篇）以上。</p>				
工作任务及考核指标	<p>以下任选其一：</p> <p>1、作为第一作者或通讯联系人和单位（含并列）在Science、Nature、Cell 等国际顶级期刊（含学校认定的高水平子刊）发表研究性论文1篇；</p> <p>2、根据岗位级别完成相关指标</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 申报一级岗：在2017-2020年聘期内作为为第一作者或通讯联系人，在ESI的化学学科分类期刊，发表ESI高被引研究论文5篇（含5篇）以上。 ➤ 申报二级岗：在2017-2020年聘期内作为为第一作者或通讯联系人，在ESI的化学学科分类期刊，发表ESI高被引研究论文4篇（含4篇）以上。 ➤ 申报三级岗：在2017-2020年聘期内作为为第一作者或通讯联系人，在ESI的化学学科分类期刊，发表ESI高被引研究论文3篇（含3篇）以上。 ➤ 申报四级岗：在2017-2020年聘期内作为为第一作者或通讯联系人，在ESI的化学学科分类期刊，发表ESI高被引研究论文3篇（含3篇）以上。 				
说明	<p>1、拟申报教师需在校工作满三年（含）以上，年龄原则上在聘任当年不超过41周岁（截止到2017年12月31日）。</p> <p>2、具有正高职职称的教师可申请一至三级岗，副高职（含晋升）及以下职称的教师可申请四级岗。晋升人员如聘期任务未完成，下一聘期须回到原岗位重新晋升。</p>				

4、学科交叉类

岗位名称	化学领域 专业技术岗	岗位等级	专技一至三级	岗位类型	专业技术
岗位编号	400101	人员类别	科研	设岗人数	1
任职条件 与 岗位职责	<p>任职条件：</p> <p>从事化学和材料交叉学科相关领域的研究工作，一般年龄不超过 40 岁，具有担当教授职务岗位、博士生导师和学术带头人的任职能力和水平。优先考虑 “青年千人计划”、“国家青年拔尖人才”、“青年长江学者特聘教授” 入选者，“国家优秀青年基金” 获得者等。</p> <p>经小同行评议，在化学和材料交叉学科相关领域研究水平处于国内领先，尤其在该领域理论研究有突出贡献。</p> <p>岗位职责：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以交叉学科为基础，开创新的研究方向。 2. 围绕本领域开展协同研究，组建一支跨一级学科、5 人以上科研团队，并成为国内在该领域有重要影响力的科研创新团队。 3. 在所申请领域获得国家竞争性经费资助。 4. 以我校为第一完成单位在 Nature/Cell/Science/PNAS 等顶级期刊的主刊发表原创性研究型论文 1 篇以上，或获国家科技（含国防奖）“三大奖” 一等奖排名前三位、二等奖前两位，或教育部、北京市的科技奖励一等奖排名第一。 				
工作任务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学任务按学校统一的岗位要求； 2. 参与化学和材料交叉学科相关领域的学科建设； 3. 完成其他学校要求的科研工作岗位的任务； 4. 完成学校规定的公益工作，且公益工作量折合 150 分。 				
说明					

岗位名称	新能源领域 专业技术岗	岗位等级	专技一至三级	岗位类型	专业技术
岗位编号	400102	人员类别	科研	设岗人数	1
任职条件 与 岗位职责	<p>任职条件：</p> <p>从事新能源材料与科学相关的研究工作，一般年龄不超过 40 岁，具有担当教授职务岗位、博士生导师和学术带头人的任职能力和水平。优先考虑“青年千人计划”、“国家青年拔尖人才”、“青年长江学者特聘教授”入选者，“国家优秀青年基金”获得者等。</p> <p>经小同行评议，在新能源材料与科学领域某一交叉学科方向研究水平处于国内领先。</p> <p>岗位职责：（A 和 B 中选其一）</p> <p>A 类</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以交叉学科为基础，开创新的研究方向。 2. 围绕本领域开展协同研究，组建一支跨一级学科、5 人以上科研团队，并成为国内在该领域有重要影响力的科研创新团队。 3. 在所申请领域获得国家竞争性经费资助。 4. 在能源学科领域发表 ESI 高被引论文 1-2 篇。 5. 研发本领域成套工艺技术，并且能够形成最终产品；在本领域与行业龙头企业（经学校科技研究院鉴定后并经校聘任委员会认可）开展合作，签署战略合作协议，并建成行业内领先、在国内有重要影响的联合实验室。 <p>B 类（以下两项满足其一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以我校为第一完成单位在 Nature/Cell/Science/PNAS 等顶级期刊的主刊发表原创性研究型论文 1 篇以上。 2. 成为国家科技（含国防奖）“三大奖”一等奖排名前三位的得奖人、二等奖前两位的得奖人，或教育部、北京市的科技奖励一等奖第一得奖人。 				
工作任务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学任务按学校统一的岗位要求； 2. 参与新能源领域交叉学科的建设； 3. 完成其他学校要求的科研工作岗位的任务； 4. 完成学校规定的公益工作，且公益工作量折合 150 分。 				
说明					

岗位名称	生物领域 专业技术岗	岗位等级	专技一至三级	岗位类型	专业技术
岗位编号	400103	人员类别	科研	设岗人数	1
任职条件 与 岗位职责	<p>任职条件：</p> <p>从事生物科学与技术相关领域的研究工作，一般年龄不超过 40 岁，具有担当教授职务岗位、博士生导师和学术带头人的任职能力和水平。优先考虑“青年千人计划”、“国家青年拔尖人才”、“青年长江学者特聘教授”入选者，“国家优秀青年基金”获得者等。</p> <p>经小同行评议，在生物科学与技术领域某一交叉学科方向研究水平处于国内领先。</p> <p>岗位职责：（A 和 B 中选其一）</p> <p>A 类</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以交叉学科为基础，开创新的研究方向。 2. 围绕本领域开展协同研究，组建一支跨一级学科、5 人以上科研团队，并成为国内在该领域有重要影响力的科研创新团队。 3. 在交叉学科领域获得国家竞争性经费资助。 4. 在生物学科领域发表 ESI 高被引论文 1-2 篇。 5. 研发本领域成套工艺技术，并且能够形成最终产品；在本领域与行业龙头企业（经学校科技研究院鉴定后并经校聘任委员会认可）开展合作，签署战略合作协议，并建成行业内领先、在国内有重要影响的联合实验室。 <p>B 类（以下两项满足其一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以我校为第一完成单位在 Nature/Cell/Science/PNAS 等顶级期刊的主刊发表原创性研究型论文 1 篇以上。 2. 成为国家科技（含国防奖）“三大奖”一等奖排名前三位的得奖人、二等奖前两位的得奖人，或教育部、北京市的科技奖励一等奖第一得奖人。 				
工作任务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学任务按学校统一的岗位要求； 2. 参与生物领域交叉学科的建设； 3. 完成其他学校要求的科研工作岗位的任务； 4. 完成学校规定的公益工作，且公益工作量折合 150 分。 				
说明					

5、工程推广类

岗位名称	工程推广支撑岗 1	岗位等级	四级	岗位类型	工程推广
岗位编号	102503	人员类别	科研编制	设岗人数	1
任职条件 与 岗位职责	<p>以下条件须同时满足：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为负责人或主要参加人组建工程化技术开发和推广应用团队，团队成员 5 人（含）以上。 2. 在工程化技术开发和推广应用岗位上履职 3 年以上，考核合格并业绩突出。 3. 具有较强的工程化技术开发和推广应用经验，组织过学校科技成果工程化应用。 4. 近三年作为项目负责人团队累计横向科研到款折合软件费 300 万元以上。 5. 具有 10 年以上设计院或者工程公司的工作经历，获得过省部级以上奖励。 				
工作任务	<p>以下任务任选其一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为项目负责人个人累计横向科研到款折合软件费达 300 万元/年。 2. 作为负责人单个项目横向科研到款折合软件费达 500 万元。 <p>以下条件需同时满足：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照学校相关管理规定缴纳管理费。 2. 完成高新技术研究院制定的年度到款和上交上级部门利润的指标。 3. 每年参加学校或部门组织的成果对接活动 5 次以上。 4. 每年给全校师生宣讲工程经验 1 次以上。 				
说明					

岗位名称	工程推广支撑岗 2	岗位等级	四级	岗位类型	工程推广
岗位编号	102502	人员类别	科研编制	设岗人数	1
任职条件 与 岗位职责	<p>以下条件须同时满足：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为负责人或主要参加人组建环境治理工程化技术开发和推广应用团队，团队成员 5 人（含）以上。 2. 在“环境治理”工程化技术开发和推广应用岗位上履职 3 年以上，考核合格并业绩突出。 3. 具有较强的“环境治理”工程化技术开发和推广应用经验，组织过学校科技成果在企业的转化或工程化应用。 				
工作任务	<p>以下任务任选其一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为项目负责人个人累计横向科研到款折合软件费达 300 万元/年。 2. 作为负责人单个项目横向科研到款折合软件费达 500 万元。 <p>以下条件需同时满足：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为负责人主持承担 1 项及以上的省部级工程技术推广项目或者 2 项及以上的市级工程技术推广项目。 2. 按照学校相关管理规定缴纳管理费。 3. 每年指导工程硕士研究生 2 人以上，指导 2 人以上本科生毕业环节。 4. 每年给全校师生宣讲工程经验 1 次以上。 				
说明					

岗位名称	工程推广支撑岗 3	岗位等级	四级	岗位类型	工程推广
岗位编号	101105-101107	人员类别	科研编制	设岗人数	3
学科专业建设	<p>1. 担任工程化技术开发和成果转化负责人或主要参加人。或者作为外设院主要负责人；</p> <p>2. 在工程化技术开发、技术转移转化和推广应用岗位上履职 3 年以上，考核合格并业绩突出；</p> <p>3. 具有较强的工程化技术开发、技术转移转化和推广应用经验，能够组织和指导学校科技成果的工程化应用。</p> <p>4. 对学科建设有较大贡献，与业内龙头企业建立长期稳定战略合作，保障学校优势学科技术的持续工业化转化。</p>				
人才培养工作	<p>1. 外设院及学校范围内组织工程技术开发和推广应用相关培训、学术报告、项目发布、科技成果对接会 15 次以上。</p> <p>2. 在外设院平台上指导 3 名以上硕士研究生并获得学位。</p> <p>3. 在外设院建成可供我校学生工程实践的基地，并接收学生进行工程实践。</p>				
科技研发工作	<p>以下条件任选其一：</p> <p>1. 作为项目负责人承担工程化技术开发、地方科技创新团队或者技术转移平台/基地建设项目，累计科研到款折合软件费达 600 万元。</p> <p>2. 作为项目负责人近三年授权专利已转化项目到款折合软件费达 500 万元。</p> <p>3. 作为平台主要负责人负责外设院所在地区省级及以上的产业技术研究院、研究所、工程技术中心或重点实验室等，3 年内累计科研到款 400 万以上。</p> <p>4. 作为第一负责人承担学校认定的“一条龙”重大项目，获得国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、国防科技奖一等奖前五得奖人、二等奖前四得奖人、教育部/政府级（省部级）/国防/军队级/具有推荐国家奖的行业协会奖等自然科学/技术发明/技术进步一等奖前二得奖人。</p>				
服务工作	建成可供学校师生进行工程实践的特色实践基地，并接收师生实践。				
工作任务	由相关部门具体制定，规范研究院管理，可持续发展。				

6、支撑类

岗位名称	分析测试中心研究员 1	岗位等级	四级	岗位类型	支撑型
岗位编号	1013001	所属学科(专业)		材料学	
任职 条件 与 岗位 职责	学科 专业 建设	<p>以下条件同时满足：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析测试中心技术或管理骨干，在计量认证管理体系中承担技术负责人，同时承担材料表面分析仪器组群负责人职责，执行质量管理活动情况良好，所负责部门年度服务评价得分良好以上。 2. 在所从事的材料表面分析测试行业具有一定影响力，包括担任表面分析委员会理事、委员等，在本行业学术会议上作报告，以及作为学术刊物审稿人等。 3. 在 XPS 等大型精密仪器使用管理岗位上履职 6 年以上，考核合格并业绩突出，并在本部门实验技术进步、仪器设备使用效益提高和提高管理水平工作中发挥重要作用。 4. 对全校范围相关学科承担技术和服务支撑工作，在全校相关仪器设备购置调研、使用及管理上提供技术和管理支持或培训服务。 			
	人才 培养	<p>以下条件同时满足：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平均每年主讲 1 门材料分析方法相关本科生课程或 XPS 相关分析测试专题讲座，年均学时至少 32 学时，教学效果优良。 2. 全校范围内举办 XPS 分析测试、仪器使用等相关培训或学术报告不少于 6 次。 3. 每年招收所服务学科研究生；或指导本科生毕业环节，担任本科生导师，指导本科生创新创业项目并通过考核；或成功指导大学生学科竞赛活动等。 			
	科技 研发	<p>以下条件任选其一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为第一负责人承担 1 项纵向科研项目，或负责人开发 XPS 相关大型仪器新功能并得到认可，或作为主要骨干参加 1 项重点项目、重大项目、重大研究计划等，合作发表所负责仪器相关 SCI 收录论文 9 篇；作为负责人个人累计科研到款折合软件费达 30 万元/年；完成本岗位基本测试工作量（测试费）不少于 22 万元每年。 2. 作为第一负责人承担材料分析或 XPS 仪器相关的科技项目，合作发表所负责仪器相关 SCI 收录论文 6 篇，个人累计科研到款折合软件费累达 50 万元/年；完成本岗位基本测试工作量（测试费）不少于 30 万元/年。 			
	服务 工作	完成学校规定的服务工作，且工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。			
工作任务					
说明	个人完成基本测试工作量以上的测试费收入可计入科研到款软件费。				

岗位名称	分析测试中心研究员 2	岗位等级	四级	岗位类型	支撑型
岗位编号	1013002	所属学科（专业）	分析化学		
任职 条件 与 岗位 职责	学科 专业 建设	<p>以下条件同时满足：</p> <p>1. 分析测试中心技术或管理骨干，在计量认证管理体系中承担质量负责人，同时承担核磁共振波谱分析仪器组群负责人职责，执行质量管理活动情况良好，所负责部门年度服务评价得分良好以上。</p> <p>2. 在所从事的核磁共振波谱分析测试行业具有一定影响力，包括担任波谱学会理事、委员等，在本行业学术会议上作报告，以及作为学术刊物审稿人等。</p> <p>3. 在核磁共振等大型精密仪器使用管理岗位上履职6年以上，考核合格并业绩突出，并在本部门实验技术进步、仪器设备使用效益提高和提高管理水平工作中发挥重要作用。</p> <p>4. 对全校范围相关学科承担技术和服务支撑工作，在全校相关仪器设备购置调研、使用及管理上提供技术和管理支持或培训服务。</p>			
	人才 培养	<p>以下条件同时满足：</p> <p>1. 平均每年主讲1门仪器分析相关本科生课程或核磁共振相关分析测试专题讲座，年均学时至少32学时，教学效果优良。</p> <p>2. 全校范围内举办核磁分析测试、仪器使用等相关培训或学术报告不少于6次。</p> <p>3. 每年招收所服务学科研究生；或指导本科生毕业环节，担任本科生导师，指导本科生创新创业项目并通过考核；或成功指导大学生学科竞赛活动等。</p>			
	科技 研发	<p>以下条件任选其一：</p> <p>1. 作为第一负责人承担1项纵向科研项目，或负责人开发核磁共振相关大型仪器新功能并得到认可，或作为主要骨干参加1项重点项目、重大项目、重大研究计划等，合作发表所负责仪器相关SCI收录论文9篇；作为负责人个人累计科研到款折合软件费达30万元/年；完成本岗位基本测试工作量（测试费）不少于22万元每年。</p> <p>2. 作为第一负责人承担分析化学或核磁共振仪器相关的科技项目，合作发表所负责仪器相关SCI收录论文6篇，个人累计科研到款折合软件费累达50万元/年；完成本岗位基本测试工作量（测试费）不少于30万元/年。</p>			
	服务 工作	完成学校规定的服务工作，且工作量折合不低于120分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于40分。			
工作任务					
说明	个人完成基本测试工作量以上的测试费收入可计入科研到款软件费。				

岗位名称	分析测试中心研究员 3	岗位等级	四级	岗位类型	支撑型
岗位编号	1013003	所属学科（专业）	分析化学		
任职 条件 与 岗位 职责	学科 专业 建设	<p>以下条件同时满足：</p> <p>1. 分析测试中心技术或管理骨干，在计量认证管理体系中承担有机分析组负责人，同时承担色谱质谱分析仪器组群负责人职责，执行质量管理活动情况良好，所负责部门年度服务评价得分良好以上。</p> <p>2. 在所从事的色谱质谱分析测试行业具有一定影响力，包括担任质谱学会理事、委员等，在本行业学术会议上作报告，以及作为学术刊物审稿人等。</p> <p>3. 在色谱质谱等大型精密仪器使用管理岗位上履职 6 年以上，考核合格并业绩突出，并在本部门实验技术进步、仪器设备使用效益提高和提高管理水平工作中发挥重要作用。</p> <p>4. 对全校范围相关学科承担技术和服务支撑工作，在全校相关仪器设备购置调研、使用及管理上提供技术和管理支持或培训服务。</p>			
	人才 培养	<p>以下条件同时满足：</p> <p>1. 平均每年主讲 1 门仪器分析及应用相关本科生课程或色谱质谱相关分析测试专题讲座，年均学时至少 32 学时，教学效果优良。</p> <p>2. 全校范围内举办质谱分析测试、仪器使用等相关培训或学术报告不少于 6 次。</p> <p>3. 每年招收所服务学科研究生；或指导本科生毕业环节，担任本科生导师，指导本科生创新创业项目并通过考核；或成功指导大学生学科竞赛活动等。</p>			
	科技 研发	<p>以下条件任选其一：</p> <p>1. 作为第一负责人承担 1 项纵向科研项目，或负责人开发色谱质谱相关大型仪器新功能并得到认可，或作为主要骨干参加 1 项重点项目、重大项目、重大研究计划等，合作发表所负责仪器相关 SCI 收录论文 9 篇；作为负责人个人累计科研到款折合软件费达 30 万元/年；完成本岗位基本测试工作量（测试费）不少于 22 万元每年。</p> <p>2. 作为第一负责人承担分析化学或色谱质谱仪器相关的科技项目，合作发表所负责仪器相关 SCI 收录论文 6 篇，个人累计科研到款折合软件费累达 50 万元/年；完成本岗位基本测试工作量（测试费）不少于 30 万元/年。</p>			
	服务 工作	完成学校规定的服务工作，且工作量折合不低于 120 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。			
工作任务					
说明	个人完成基本测试工作量以上的测试费收入可计入科研到款软件费。				

岗位名称	信息中心岗	岗位等级	四级	岗位类型	支撑类
岗位编号	3003001	人员类别	其它专技	设岗	1
队伍建设	<p>以下条件须同时满足：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟悉计算机技术和信息技术国内外发展现状，同时具备较强的科研工作能力。 2、熟悉高校信息技术的发展，具备参与和指导学校整体信息化建设规划和执行的能力。 3、对信息技术和信息安全有较深入的研究，并在该领域具有一定的知名度。 4、具备很强的执行力，能够圆满地完成学校交给的各项工作任务。 5、在重点时期和会议期间，能够很好地完成网络安全保障任务。 				
教学工作	<p>以下条件任选其 4：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、平均每年主讲 2 门课程，年学时至少 64 学时，教学效果优良（58 岁以上教师不做此项要求）。 2、每年招收研究生；担任本科生导师，指导本科生创新创业项目并通过考核、或成功指导大学生学科竞赛活动。 3、指导指导青年教师不低于 1 人次。 				
科研工作	<p>以下条件任选其一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、国家重大科技项目课题负责人或者子课题负责人到款额 50 万元（含），或负责国际合作项目到款大于 5 万美元，或重大横向科研项目（含专利权或者专有技术转让）到款额 50 万元（含）以上。 2、作为第一负责人承担省部级及以上科研项目一项、或作为负责人独立开发大型软件用于学校管理、或作为主要骨干参加一项纵向项目，科研项目折合软件费达 30 万元以上，在信息领域合作发表 SCI 收录论文 4 篇，软件著作权不少于 3 项。 				
服务工作	完成学校规定的服务工作，且工作量折合不低于 140 分，其中必须参加的服务工作工作量折合不低于 40 分。				
工作任务	<ol style="list-style-type: none"> (1) 推进学校十三五信息化发展规划，并与学校规划同步实施和执行。 (2) 制定学校信息化建设管理办法，统筹学校的信息化建设。 (3) 制定学校网络安全管理办法，保障学校网络安全管理。 (4) 为新校区智慧校园安全稳定运行提供技术支持和人员保障。 (5) 完善我校数据中心建设，为广大师生提供个人数据中心。 (6) 推进我校大数据建设，为学校领导层和相关部门提供决策支持服务。 (7) 加强流程平台建设，全面实现学校流程网络化办公需求。 (8) 加强我校计算平台建设，在下一个聘期内使该平台的计算能力和存储能力翻一番，整体提升我校的计算科学的能力和水平。 (9) 加强我校非涉密计算机的管理，完善各种管理台账，加强监管，确保安全使用。 (10) 在下一个聘期内，使我校的信息化和网络安全管理水平进入全国高校先进行列。 				