

中共北京化工大学委员会

关于教育部巡视工作意见的整改情况报告

教育部直属高校巡视工作办公室：

2011年5月8日至28日，教育部赴北京化工大学巡视组对我校开展为期3周的巡视工作，形成了《教育部赴北京化工大学巡视组关于巡视工作的反馈意见》（教巡办〔2011〕28号），于2011年6月22日正式向我校领导班子反馈。

根据《教育部赴北京化工大学巡视组关于巡视工作的反馈意见》（教巡办〔2011〕28号）精神，学校党委高度重视，召开专题会议研究并制定整改措施，明确任务分工，责任到人，确保各项工作顺利推进。现就半年来我校整改情况汇报如下。

一、以全面提高教育质量为中心，优化办学规模和结构，深化教学改革和管理体制改革

1、以编制《“十二五”发展规划》为契机，促进多学科协同发展

学校以编制《“十二五”发展规划》为契机，按照“改革创新、提升质量、调整结构、协调发展、完成转型”的总体发展方针，进一步明确今后5年学科建设整体思路：保持优势学科的领先地位，提升优势学科的国际化水平，支持化学工程与技术、材料科学与工程、化学、动力工程及工程热物理等优势学科通过外延发展形

成新的学科方向；通过学科交叉推进控制科学与工程、安全科学与工程、生物工程等学科的建设；发展经济管理、文法等学科，并遴选一批基础好、潜力大的重点发展方向进行重点建设；进一步加大自然科学基础学科如数学、物理学科建设的支持力度，使其为学校可持续发展提供强有力的学科支撑。

为此，学校陆续实施一系列学科建设新举措，取得了一定建设效果。一是以顶层规划为指引，集中发展相对薄弱学科的重点新方向。二是以学科项目为重点，构建相对薄弱学科的扶持资助体系。三是以平台建设为依托，促进多学科间资源共享。四是以学科交叉为抓手，实现多学科相互促进、共同发展。五是以队伍建设为支撑，为相对薄弱学科发展提供人力资源保障。

2、以提高人才培养质量为中心，不断深化教育教学改革

学校贯彻落实党的十七大提出的建设创新型国家、建设人力资源强国等战略部署和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》精神，明确提出“把人才培养作为学校的根本任务，把教学工作作为学校的中心工作，以本科生教育为立校之本”。

学校积极探索具有国际视野的“大化工”工程人才培养新模式，创建实践能力强、综合素质高、具有国际视野的优秀拔尖工程技术和管理人员培养模式（包括“2+2”、“3+1+1”、“4+海外见习”等三种模式）国际班，与英国伯明翰大学等六所欧美大学开展联

合培养项目。依托学科优势进一步深化实验班教学改革，推广实验班经验，在条件成熟的专业创办不同学科专业实验班。以实施国家教育体制改革试点项目“探索‘大化工’工程创新人才培养新模式”和“卓越工程师教育培养计划”为契机，大力推行工程教育改革。

在全校范围内开展教育思想大讨论，就创新人才培养理念、模式、方法、政策等进行全方位研讨，提出“普遍成才，追求卓越”的人才培养理念，形成“3M”人才培养模式，即“多目标（multi-objective）、多模块（multi-module）、多途径（multi-channel）”。进一步加强课程质量监控，完善《北京化工大学本科专业评价指标体系（试用）》和《本科专业基本状态数据库》，对环境工程、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、计算机科学与技术等8个本科专业进行试评估。

与此同时，为进一步促进学生全面发展，使新生尽快摆脱学习困境，学校坚持中层干部联系本科班级、新生教育系列活动、知名教授上第一堂课、配备班主任等制度，切实将管理育人、服务育人落到实处。并针对新生入学出现的问题，坚持开设《学业指导课》，围绕“走进大学”、“解读专业培养方案”、“选课指南”、“解读学籍管理规定”四个主题进行全方位、人性化的关心、爱护和指导。在2012级培养计划中以专业课程地图（Course Map）为引导，帮助学生科学规划学业。

3、以强化育人宗旨为重点，着力加强低年级学生思想政治工作

一是针对低年级分校区办学过程中出现的常驻师资力量薄弱、与高年级学长交流机会较少等突出问题，学校集中优势力量，积极打造学生思想政治工作三支队伍，坚持中层干部联系本科班级和班主任制度，邀请校友和用人单位负责人担任班级成长导师，建立由思政课专业教师和辅导员组成的指导教师队伍。

二是通过开展朋辈引导教育，结合宿舍学长项目、优秀党员引领项目等活动，在高年级学生和研究生中选拔优秀代表，充分发挥他们在学生群体中的引领示范作用，营造“全员、全方位、全过程”育人的良好校园氛围。

三是通过开展“学院周”、养成教育、五四科技文化节、一二九文化艺术节等特色活动，逐步完善学生群体思想动员和学生个体能力培养的双向平台，从双方面加强对低年级本科生的思想政治教育。

四是结合低年级学生成长需求，分步实施学生培养规划。新生入学后，通过开展新生引航工程、新生党员“双百工程”、暖心工程、心理健康教育阳光工程、国防教育、各类学科竞赛、科研活动等，进一步强化育人宗旨。

五是通过构建“学业指导课+知名教授第一课+新生研讨课+新生发展辅导课”的低年级学生学业和发展课程体系，帮助学生逐

步适应大学生活、逐步熟悉大学课堂、逐步树立大学自信，积极开展第一课堂与第二课堂紧密结合的教学活动。

4、认真做好中层干部聘任工作，提升干部队伍建设的科学化水平

今年，学校实施了新一轮中层干部聘任工作，学校党委坚持干部队伍建设“四化”方针和“德才兼备、以德为先”标准，稳步推进干部人事制度改革，完善干部选拔任用和考核评价机制，营造让人才脱颖而出、充分发挥才干的良好环境，进一步优化了干部队伍结构，提高了选人用人公信度。一是完善了干部轮岗交流机制，强化了干部多岗位锻炼的意识；二是优化了干部队伍结构，提高了干部队伍整体素质；三是建立了干部转岗学术休假制度，完善了干部转岗机制；四是推进了干部聘任的任期制，完善了学院党政共同负责制的管理机制。

二、开拓进取，攻坚克难，抓紧抓好新校区建设工作

2011年5月18日，教育部作出《教育部关于北京化工大学征地建设昌平新校区的批复》，批准我校在北京市昌平区建设新校区。土地划拨等事宜，要求由我校向北京市人民政府申报办理。

收到教育部批复后，学校抓紧时间就征地事宜与北京市有关部门接触汇报。2011年6月29日，北京市主管副市长主持召开会议，专题研究北京化工大学新校区建设工作，要求昌平区和北

京市有关部门大力支持，尽快确定新校区选址方案。2011年8月19日，北京市政府下发《关于研究北京化工大学新校区建设有关工作的会议纪要》。按照北京市政府专题会议意见，北京市规划委确定我校新校区选址方案。我校领导班子立即对该方案进行研究，认为该方案已有建设用地指标、拆迁难度小，且环境优美、交通便利，适合建设新校区。

三、妥善解决影响校园和谐稳定的安全隐患问题

首先，学校根据巡视组意见，积极推进研究生6号宿舍楼整改和整体验收工作。2011年11月8日，北京市规划委员会对研究生6号宿舍楼违规（超建部分）进行处罚，并向北京市住房城乡建设委员会发通知函（市规函〔2011〕2202号），明确超建部分已符合规划。根据国家及北京市规定，按照验收顺序，从建筑消防开始。由于该楼初期设计属II类建筑（建筑总高小于50米），超建后属I类，相应建筑防火等级则变成1类。目前，我校按1类建筑要求，正在与设计方、施工方、监理方、市建委等单位合作，补齐资料、完善手续，尽快按程序和要求完成“四方验收”。

其次，对于西校区4、5号楼安全问题，学校领导高度重视，决心彻底整治，印发《关于解决西校区4、5号楼安全隐患问题的报告》（北化大校发〔2011〕85号），同时报送教育部、市委、市委教育工委，并组织校内人员做了大量前期准备工作。约请北京市市委肖培副秘书长、北京市教育两委、综治办等领导、市公

安局文保处、海淀区高祥阳副区长、区安全生产办公室、紫竹园街道书记、主任等来校视察了解4、5号楼安全隐患情况，为此，市委领导对4、5号楼安全隐患问题作出批示，要求市、区、街道与学校共商此事，拿出解决问题的办法和具体时间。为尽早落实，我校先后参加组织召开市级会议3次、区级会议4次、校级会议6次，制定客观可行的解决方案。在市、区、街道、消防、公安等部门支持配合下，学校组织国资处、后勤集团、保卫处、西区办等四个单位部门人员通力合作，对西校区4、5号楼的重大消防隐患问题，进行彻底整治。

专此报告。

中共北京化工大学委员会

2011年12月30日
